

От современных условий к новым качественным результатам в системе образования Пластовского муниципального района

Вводная часть

Пластовский муниципальный район расположен в центре Челябинской области. Территория Пластовского муниципального района составляет 175176 га, в том числе город - 2571 га.

В составе Пластовского муниципального района 5 муниципальных образований: Пластовское городское поселение, Борисовское сельское поселение, Демаринское сельское поселение, Кочкарское сельское поселение и Степнинское сельское поселение. Всего в районе 20 сельских населенных пунктов и районный центр - город Пласт. Численность населения составляет 26379 человек, в том числе городского - 17340 человек, сельского - 9039 человек. Город Пласт - промышленный город, основной отраслью промышленности является золотодобывающая (составляет в общем объеме производства 86,6%).

Социально-экономическому развитию района способствует развитие промышленности:

- строительство ОАО «ЮГК» золотоизвлекательной фабрики на карьере «Светлинский» мощностью 8 млн. т. руды,
- переход на новейшие технологии и оборудование на всех промышленных предприятиях района.

В Пластовском районе утверждена программа ускоренного строительства жилья, как многоэтажного, так и индивидуального. В 2013 году сдана 1 секция многоквартирного дома, квартиры

получили 7 детей-сирот и семьи, переселенные из 27 аварийных домов. В 1 полугодии 2014 года сдан 120 квартирный дом квартала «Заводской», строятся два трехэтажных дома на 48 и 72 квартиры. Готовится проектная документация на строительство микрорайона «Южный». Начата газификация 9-ой очереди села Демарино.

Среднемесячная заработная плата возросла по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на 13,7% и составила 20084 рубля. На 1 января 2014 года уровень безработицы соответствовал 2,1% к экономически активному населению. В Центре занятости населения числилось 303 вакансии, в том числе для замещения рабочих профессий- 249 единиц, или 82%.

За 2013 год заявлено 3155 вакансий 115 предприятиями района. Вакансии, поступившие от ОАО «ЮГК» и ЗАО «Пласт-Рифей», занимающихся добычей золота и каолина, в общем количестве вакансий составляют 65%. Сохраняется дисбаланс между спросом и предложением рабочей силы. Продолжают быть востребованными рабочие профессии: водители, проходчики, электрослесари, машинисты буровой установки, контролеры КПП, подсобные рабочие, почтальоны, санитарки, уборщики и т.д. Востребованы специалисты: врачи, медсестры, маркшейдеры.

Показатели развития в экономике стали базой для развития социальной сферы по всем направлениям: здравоохранение, образование и наука, культура, социальное обслуживание, физкультура и спорт.

В сфере образования реализуются муниципальные программы:

-«Развитие дошкольного образования в Пластовском муниципальном районе на 2010-2014 годы»,

-«Развитие системы образования в Пластовском муниципальном районе на 2013-2015 годы»,

-«Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время в Пластовском муниципальном районе».

Общий объем финансирования программ в 2013 году – 5004, 8 тыс.руб.

№	Наименование программ	Объемы
		финансирования (тыс. руб) 2013 год
1	Развитие дошкольного образования в Пластовском муниципальном районе на 2010-2014 годы»,	2382,4
2	Развитие системы образования в Пластовском муниципальном районе на 2013-2015 годы	822,4
3	«Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время в Пластовском муниципальном районе»	1800,0

Деятельность администрации Пластовского муниципального района и управления образования направлена на обеспечение возможности каждому ребенку вне зависимости от места

проживания, социального и имущественного статуса и состояния здоровья получить качественное и доступное образование. В целях определения приоритетных направлений развития проведен анализ основных показателей состояния системы образования Пластовского муниципального района.

В последние годы в нашей стране качественно изменилось отношение к сфере образования, идет серьезная модернизация всей образовательной системы - от детского сада до школы. Образование названо приоритетом государства. От качества образования зависит успех и развитие человека, и значит развитие страны в целом, национальная перспектива и конкурентоспособность.

Доступность дошкольного образования – одна из приоритетных задач всех уровней власти.

Это особенно важно, поскольку согласно новому закону «Об образовании в Российской Федерации», который вступает в силу с 1 сентября этого года, дошкольное образование становится неотъемлемой частью общего образования, а, значит, государство начинает нести полноценную ответственность за качество и доступность данного образовательного уровня.

В системе дошкольного образования Пластовского района осуществляют свою деятельность 24 дошкольных образовательных учреждения.

Сегодня сформирована «дорожная» карта по решению задачи, поставленной Президентом России, а именно: ликвидации к 2016 году очередности в детские сады для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Все мероприятия, способствующие выполнению «дорожной карты», будут выполнены точно в срок, в том числе и на муниципальном уровне.

В соответствии с плановыми заданиями программы развития дошкольного образования в Пластовском муниципальном районе проведена следующая работа по созданию дополнительных мест в IV квартале 2012 года:

открыта 1 группа на 15 мест (Демаринское МКДОУ д/с «Колокольчик), а также за счет рационализации имеющихся площадей в 9 дошкольных образовательных учреждениях создано 58 дополнительных мест, что позволило увеличить количество детей в ДОУ на 84 человека. В настоящее время на 100 мест содержится 106 детей, в т.ч. в городе -110.

Работа по созданию дополнительных мест в ДОУ продолжается в 2013 году: ведется работа по созданию дополнительных мест в 3 ДОУ Демаринского сельского поселения, заканчивается строительство пристроя на 90 мест к МКДОУ д/с №10 «Светлячок» г.Пласта на 5 групп. Общее количество мест по району увеличится на 110.

В 2013 году планируется строительство пристроя к МКДОУ д/с №13 «Сказка» г.Пласта, так как увеличение рождаемости в районе за последние 3 года не позволяет уменьшить очередность даже при систематическом увеличении количества мест.

Организован подвоз воспитанников школьным автобусом в близлежащие детские сады в сельской местности, что делает

доступным дошкольное образование 34 детям из сел, не имеющих детских садов.

В Пластовском муниципальном районе реализуется ещё целый комплекс мероприятий, который способствует повышению как доступности, так и качеству дошкольного образования

Ежегодно улучшается материально-техническая база дошкольных образовательных учреждений, благоустраивается территория, создаются спортивные и игровые площадки. В 2013 году проведена реконструкция МКДОУ д/с № 17 «Буратино» с.Кочкарь, на очереди – реконструкция существующего здания МКДОУ д/с № 10 «Светлячок». Оборудованы спортивные площадки в Радиомайском МКОУ нач. шк. – д/с № 23, Воронинском МКДОУ д/с № 24, игровые площадки для детей раннего возраста в Верхне-Санарском МКДОУ д/с № 15 «Елочка», Старокумлякском МКДОУ д/с № 20 «Теремок». В настоящее время в районе дошкольным образованием охвачено 1933 ребенка, охват дошкольным образованием составляет 82%, что выше среднеобластного показателя на 2,2% (ср.областной показатель за 2012 год- 79,9%).

537 (28,1%) детей посещают ДОУ на льготных условиях, родительская плата за содержание детей в ДОУ составляет в среднем 540 руб. в месяц. В летний период 2013 года оздоровлено 1600 воспитанников детских садов.

Все ДОУ района лицензированы на право осуществления образовательной деятельности.

По закону «Об образовании в Российской Федерации» организацию оказания первичной медико- санитарной помощи осуществляют органы здравоохранения. В дошкольных учреждениях медицинское обслуживание осуществляется на основе договора между дошкольным образовательным учреждением и ЦГБ.

В настоящее время проводится работа по регистрации права оперативного управления (здания) и бессрочного пользования (земельный участок). Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления зданиями на 01.08.2013г. имеют 11 ДОУ (45%), бессрочное пользование земельным участком - 8 ДОУ (33%).

Повышению качества образования способствует и техническое оснащение образовательного процесса.

Для осуществления информатизации образовательного процесса все дошкольные учреждения подключены к сети Интернет, имеют электронную почту, оснащены компьютерами для управленческой деятельности, используют мультимедийную аппаратуру в образовательном процессе, в 2 ДОУ (8,3%) имеются компьютерно-игровые комплексы, интерактивные доски. Это позволяет осуществлять управленческую деятельность, образовательный процесс в соответствии с требованиями сегодняшнего дня, но вместе с тем ставит задачу систематического повышения компьютерной компетенции сотрудников ДОУ.

Дошкольные образовательные учреждения укомплектованы кадрами на 99,1 %, в т.ч. педагогическими - на 97,0 %. Средняя нагрузка на воспитателя - 1,05 ставки.

Из общего числа педагогов (205 чел.) соответствующее образование имеют - 201 чел. (98,0%), в т.ч. высшее педагогическое - 100 чел. (48,8%), неполное высшее – 10 чел. (5%) , среднее специальное педагогическое – 91 чел. (44,4%). Заочно обучаются в высших учебных заведениях 28 работников ДООУ, в т.ч. 23 (11,2%) педагога.

Доля педагогов старше 55 лет составляет 6,8%.

По стажу педагогической работы педагоги распределены следующим образом:

до 3 лет - 41 чел. (20%)

от 3 до 10 лет – 52 чел. (25%)

от 11 до 20 лет – 50 чел. (25%)

свыше 20 лет – 62 чел. (30%)

Всего аттестовано 150 (73,2%) педагогов, высшую и первую квалификационные категории имеют 138 (67,3 %) педагогических и руководящих работников. В 2012-2013 учебном году аттестовано 39 педагогов ДООУ: 5 - на высшую квалификационную категорию, 34 - на первую.

Система повышения квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется через курсовую переподготовку в ГБОУ ДПО ЧИППКРО «Челябинский институт переподготовки и повышение квалификации работников образования», работу районных методических объединений.

В 2012-2013 учебном году 24 педагогических и руководящих работника прошли курсовую переподготовку в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, 96% от плана.

В течение учебного года организована работа 12 районных методических объединений .

Всего в работе МО принимают участие 175 (85,4%) педагогов ДОУ.

С целью пропаганды дошкольного образования, повышения престижа профессии и выявления творчески работающих педагогов ДОУ в июне 2013 года был проведен районный конкурс профессионального мастерства «Педагог ДОУ». В нем приняли участие 10 педагогов, которые продемонстрировали высокий профессиональный уровень в самопрезентации, мастер-классе, выполнении творческих заданий.

В целях распространения передового опыта работы проведена методическая выставка по итогам работы районных методических объединений за год, в которой приняли активное участие педагоги и сотрудники дошкольных образовательных учреждений, 11 участников стали призерами выставки.

В 2012-2013 учебном году дошкольные образовательные учреждения принимали участие в областных конкурсах:

- МКДОУ ЦРР д/с № 5 «Золотая рыбка» г. Пласт стал призером областного конкурса на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Правила движения каникул не знают!», заняв 3 место;

- Коллектив МКДОУ д/с № 17 «Буратино» с.Кочкарь вышел в финал областного конкурса «Детский сад года среди образовательных учреждений, расположенных на территории

сельских поселений Челябинской области» по теме: «Современные подходы к экологическому образованию дошкольников».

В течение учебного года в ДООУ района проводилась целенаправленная работа по реализации Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, большое внимание уделялось следующим вопросам:

- разработка образовательных программ;
- годовое и календарное планирование работы в ДООУ в соответствии с ФГТ;
- внедрение принципа интеграции, комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса в ДООУ;
- введение системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Основными задачами на 2013-2014 учебный год считаем следующие:

- внедрение системы «электронной очереди» в детские сады;
- проведение качественной подготовительной работы по переходу к новому Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Пока он не принят, и это даёт нам дополнительную возможность поучаствовать в обсуждении проекта стандарта, который размещён на сайте федерального Министерства образования и науки
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников по изучению ФГОС дошкольного образования и примерных образовательных программ, в части организации

образовательного процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования.

- Использование современных образовательных технологий, информационно-коммуникационных средств обучения в педагогическом процессе.
- Развитие и пропаганда инновационной деятельности педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Уважаемые участники конференции !

Система общего образования является ключевым элементом становления молодого человека, именно поэтому к ней обращено повышенное внимание, в том числе в отношении качества предоставляемых услуг.

Повышение заработной платы учителя, увеличивающийся объём средств и материально-технических ресурсов, направленных в образование за последний год, предполагает повышение качества результатов.

В системе общего образования района функционирует 14 школ. Общий контингент 2799 чел. В новом учебном году ожидаем увеличение до 2846 учащихся.

Педагогические коллективы школ продолжили работу по расширению системы предпрофильной подготовки учащихся основной школы, что позволило в 2013 - 2014 учебном году организовать в 10 классах: физико-математический профиль в 10 школе, филологический профиль – в 20 школе.

В 11-х классах продолжится обучение химико-биологического профиля – 10 школа, социально – экономического профиля – 2 школа

В наступающем учебном году продолжается переход на новые образовательные стандарты. 80,5 % учащихся начальной школы (716 чел) будут обучаться по новым стандартам, в основной школе произойдет увеличение количества учащихся с 5,2 % (69 чел) до 22 % (299 чел)

Обучение школьников по новым Федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования должно заканчиваться обязательной итоговой аттестацией обучающегося по иностранному языку.

Таким образом, все пятиклассники и шестиклассники, которые в этом году будут обучаться в рамках нового ФГОС, будут сдавать данный экзамен по окончании средней школы. А это соответственно требует от школ более пристального внимания к качеству преподавания иностранного языка, а со стороны управления образования качественную методическую поддержку.

Впервые в новом федеральном законе «Об образовании в российской Федерации» дано определение качеству образования, также введено понятие независимой оценки качества образования.

Единый государственный экзамен и государственная итоговая аттестация в 9-х классах в новой форме являются внешней оценкой образовательных достижений всех выпускников.

В целом, результаты ЕГЭ в данном году лучше предыдущего года :

Отмечается

- снижение количества учащихся, не завершивших среднее образование; (8,05 % в 2012 году, до 4,8 % в 2013 году)

- увеличение количества учащихся, набравших свыше 90 баллов по общеобразовательным предметам (в 2012 году не было таких учащихся, в 2013 году 4 выпускника).

С серебряной медалью « За особые успехи в учении» завершили образование 6 выпускников.

Новая форма проведения государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах, также как и ЕГЭ, является частью формирования общероссийской и региональной системы качества образования. 82% экзаменов в 9-х классах сдано в новой форме. Работы выпускников по физике в 9-х классах проверялись с использованием автоматизированной информационной системы в региональном центре обработки информации.

В новом учебном году планируется проверка всех экзаменационных работ с помощью данной системы.

К сожалению, как показывают результаты всех экзаменов, следует отметить сохраняющийся разрыв в качестве образования между отдельными школами.

Задачей нового учебного года будет всестороннее изучение ситуации, складывающейся в таких образовательных учреждениях по всем направлениям: кадровый состав и система работы с ними, педагогические образовательные технологии, ресурсная база, качество управленческой работы.

На развитие заинтересованности учащихся в учебной деятельности , выявление одаренных и талантливых детей направлено олимпиадное движение .

В муниципальном этапе предметных олимпиад приняло участие 376 человек (56, 0 % учащихся 9-11 классов)

В областном туре 46 чел .

В дистанционных олимпиадах и предметных чемпионатах 1224 человека (43, 7 %)

Задача школы не только вооружить учащихся знаниями, но научить применять их в новой ситуации. На это направлена проектная деятельность учащихся.

Самые значимые успехи в данном направлении у МКОУ «Степнинская СОШ». Участвуя в конкурсном отборе по созданию центров робототехники, школа стала победителем и получила 1 млн. руб из областного бюджета, и 100,0 тыс из местного бюджета на приобретение необходимого оборудования для реализации образовательной программы. Школа неоднократно встречала педагогов района и делилась опытом не только по подготовке учащихся к участию в различных соревнованиях по ЛЕГО-конструированию, но и по использованию ЛЕГО конструкторов на уроках истории, физики, технологии.

В прошедшем учебном году была продолжена работа по дистанционному обучению детей- инвалидов.

Охват образованием детей с ограниченными возможностями здоровья составил 89, 5 %

Современные требования к организации и содержанию образовательного процесса повышают требования к профессиональной компетенции педагога. Роль учителя сегодня – проектирование индивидуального маршрута интеллектуального и личностного развития каждого ребенка и педагогическая поддержка продвижения школьников.

Ориентация на новые образовательные результаты влечет за собой совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников

100, 0 % учителей начальной школы, работающих по ФГОС, своевременно прошли курсы повышения квалификации, доля руководителей и учителей – предметников, прошедших курсы по ФГОС составила 63 %. Этому способствует организация дистанционных курсов, а также курсов повышения квалификации в территории.

92, 8 % руководителей школ прошли курсовую подготовку или переподготовку «Менеджмент в образовании».

Аттестовано на высшую квалификационную категорию 26 % , первую 40 %.

Педагогические работники внедряют наиболее эффективные образовательные технологии, реагируют на новые педагогические явления, проблемы и задачи. Все это демонстрируют конкурсы профессионального мастерства

- Учитель года
- Педагогический дебют.

Конкурсное движение – это существенный ресурс повышения качества образования.

В школах педагогов до 30 лет 11 % , 31-55- 54,2 %, а 19,9 % достигли пенсионного возраста.

Т.е по –прежнему в школах стабильно высоким остается количество педагогов пенсионного возраста.

Меры, принимаемые органами власти на различных уровнях по поддержке педагогов школ начинают давать результаты:

- за последние три года ни один молодой специалист, пришедший в школу не поменял место работы;
- снижение количества вакансий в школах района.

Современный этап развития образования предполагает расширение самостоятельности образовательных учреждений , более широкое привлечение общественности к решению вопросов образования .

Успешно реализуются следующие инициативы Совета женщин Пластовского муниципального района .

- Районные родительские собрания , на которых обсуждаются актуальные проблемы системы образования района.
- районный конкурс « Цветущий край» способствовал благоустройству и созданию комфортных условий на территориях учреждений образования;
- первые малые олимпийские игры для учащихся 3-4 классов;
- конкурс «Письмо Деду Морозу»

Границы школы становятся более прозрачными . На современном этапе развития образования во взаимодействии с родителями важна позиция :

- Мы вместе отвечаем за достоинства и недостатки
- Мы здесь , чтобы помочь директору

В прошедшем учебном году родители активно участвовали в обсуждении комплекса мер по модернизации общего образования. О том, что родительская общественность хорошо осведомлена о процессах происходящих в системе образования свидетельствуют результаты проведенного опроса. Свыше 98 % из 580 опрошенных родителей школ района ответило, что знают о мероприятиях по модернизации общего образования. Самым распространенным ответом (свыше 54%) стало ознакомление через родительские собрания.

Свыше 94 % родителей считают, что мероприятия по модернизации общего образования необходимо продолжать, а самыми выбираемыми направлениями на перспективу считают: дальнейшее улучшение условий осуществления образовательного процесса.

В перспективе система общего образования района должна будет обеспечить высокое качество образования и современность образовательных услуг, стать максимально открытой и доступной для всех слоев населения.

Эффективность решения приоритетных задач обеспечивается программными мероприятиями, позволяющими систематизировать финансовые, кадровые и методические ресурсы. Финансирование

муниципальных целевых программ в 2013 году увеличилось на 51, 0% и составило 10 млрд 182 тыс 800 руб

На реализацию комплекса мер по модернизации общего образования по итогам 2012 года из федерального бюджета было выделено 8317, 10 тыс. рублей.

Наиболее востребованные направления - 32, 2% - приобретение оборудования ,23,6 % - развитие школьной инфраструктуры; 38, 7 % - энергосберегающие мероприятия.

Также на реализацию комплекса мер были выделены средства местного бюджета в размере 840, 0 тыс. руб.

В 2013 году из федерального бюджета школы получают 5477 тыс. руб, а из местного бюджета выделено 1 млн. руб на выполнение мероприятий по созданию современных условий в школах.

Благодаря выделенным средствам, в системе общего образования Пластовского муниципального района удалось добиться качественных изменений материально-технических ресурсов школ. Это привело к увеличению доли учащихся, обучающихся в современных условиях с 43, 1 % в 2009 году до 96, 7 % (2013 год)

На слайдах представлены некоторые результаты по улучшению условий обучения учащихся школ района :

- значительно обновилось учебное, спортивное, медицинское. технологическое оборудование, пополнился фонд школьных библиотек.

О том, что школьные столовые соответствуют современным требованиям и организуют качественное питание свидетельствует

тот факт, что с 2005 года школы района участвуют в областном конкурсе на лучшую организацию питания и становятся победителями и дипломантами. В 2013 году школа № 2, № 16 с. Верхняя Кабанка приняли участие в данном конкурсе и стали дипломантами.

Уровень оснащения школ оборудованием позволил реализовывать в полном объеме образовательные программы, успешно пройти всем школам государственную аккредитацию. Сегодня 92, 8 % школ имеет лицензии. Нет лицензии в МКОУ «Степнинская СОШ». В настоящее время обжалованы действия органов госпожнадзора по выдаче отрицательного заключения. Документы поданы в арбитражный суд.

Новый учебный год ставит новые задачи :

- создание условий для реализации образовательных программ, соответствующих ФГОС;
- обеспечение участия во внедрении процедур независимой оценки качества выпускников;
- привлечение и закрепление в системе образования молодых специалистов;
- реализация мер стимулирования и мотивации качественного педагогического труда;
- переход на персонифицированные модели повышения квалификации

Но качественное школьное образование – это ещё не вся система. Многие зависит от вовлечённости детей в

дополнительное образование. На основе взаимодействия образовательных учреждений в настоящее время в районе создана разноуровневая, многоступенчатая система дополнительного образования детей. Кадровый потенциал достаточно стабилен и представлен на слайде.

2203 учащихся школ района занимаются в учреждениях дополнительного образования, что составляет 80% от общего числа обучающихся. В 2011- 2012 учебном году в кружках и секциях учреждений дополнительного образования занимались 2243 (81,2%), каждую неделю около 400 детей в возрасте от 6 до 17 лет из 12 школ и 12 детских садов бесплатно обучаются плаванию.

Всего 2417 учащихся района в свободное от учебы время заняты делом – художественным и техническим творчеством, физической культурой и спортом, туризмом, краеведением. Наиболее востребованными являются физкультурно-спортивное и художественно-эстетическое направления. В течение 2012-2013 учебного года проведено 8 районных спортивных соревнований, 8 конкурсов, 16 походов, 5 воспитательных мероприятий и 3 выставки.

В них приняли участие 2225 детей, а это около 81 % от общего числа обучающихся в школах, в 2011-2012 году было 1963 ребенка – 74%. Традиционно проводятся коммунарские сборы, посвященные Дню пионерии на базе МКОУ ДОД ЦрТдЮ, в которых принимают участие старшеклассники района.

Первый раз воспитанники спортивной школы совершили поход – сплав по реке Уфа, поход по хребту Таганай.

Прошел третий районный конкурс «Самый классный классный» среди классных руководителей,

Учащиеся и педагоги принимали участие и во Всероссийских, и в международных конкурсах и выставках, перечень которых вы видите на слайде:

Известны наши образовательные учреждения и за пределами области: Этому способствуют победы их воспитанников в областных и международных конкурсах и соревнованиях:

Шесть учащихся МКОУ «Степнинская СОШ» участвовали в Международном этапе состязаний роботов (WRO) в г.Куала-Лумпур (Малайзия) с 05 по 17 ноября 2012 года. Литвинов Сергей и Звонарев Андрей заняли 6 место в старшей группе.

В течение учебного года учащиеся приняли участие в конкурсах и соревнованиях: 22 всероссийского уровня, 343 областного уровня (105 победителей и призеров), 20 международного уровня.

За год победителями и призерами конкурсов и соревнований на Федеральном уровне по спортивному направлению стали 24 обучающихся, научно-техническому – 1, спортивно-техническому – 6.

На Международном уровне - по спортивному направлению 1, спортивно-техническому 21.

Традиционно 33 учащихся, показавших особые успехи в учебной, творческой и спортивной деятельности, в конце июня в торжественной обстановке получают грант главы района.

Важнейшее значение администрацией Пластовского муниципального района придаётся использованию школьных каникул, особенно в летний период.

Отдых детей и подростков в каникулярное время был организован:

- в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием при образовательных учреждениях;

- в загородном детском оздоровительном лагере «Лесная сказка»; за 3 смены в лагере отдохнули 299 детей из Пластовского муниципального района (в 2012 году 345).

- на вечерних площадках в 9 микрорайонах города и селах Демарино, В.Кабанка.

- в туристских походах, геологических экспедициях, экскурсиях.

В июне на базе всех школ района работали 12 лагерей с дневным пребыванием, в которых отдохнули 638 детей, в 2012 году 435.

На базе детско-юношеской спортивной школы и МКОУ СОШ №20 г.Пласта в этом году были организованы спортивные смены.

Дети из лагерей дневного пребывания посещали бассейн МУ ДОД ЦВР «Аквамарин».

Для тридцати детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации в целях обеспечения полноценного и разностороннего отдыха, оздоровления и занятости детей в летнее каникулярное время на базе МОУ ДОД ЦрТдЮ работал летний дневной лагерь.

В целях обеспечения временной занятости и предоставления материальной поддержки несовершеннолетним гражданам, приобщения их к трудовой деятельности летом были организованы 276 рабочих места на предприятиях и учреждениях района.

В последние годы много внимания уделяется спортивно-массовой работе. Привлечению к занятиям спортом учащихся во многом способствовали Президентские игры и Президентские состязания. Учащиеся нашего района успешно выступают на данных соревнованиях.

Активизировались движения : кожаный мяч, золотая шайба, белая ладья и др. Наша задача организовать учащихся для участия в данных турнирах.

Задачи на 2013-2014 учебный год:

1.Активнее участвовать в комплексе воспитательных мероприятий, в том числе спортивной направленности .

Выводы и заключения

В учреждениях образования Пластовского муниципального района созданы современные условия для осуществления образовательной деятельности: постоянно ведется работа по укреплению материально- технической базы учреждений образования, совершенствуется организация образовательного процесса, ведется большая методическая работа .

В дошкольном образовании в целях ликвидации очереди в дошкольные образовательные учреждения администрацией Пластовского муниципального района осуществляется комплекс

мероприятий по вводу дополнительных мест через строительство новых объектов и рациональное использование площадей имеющихся детских садов.

В условиях роста количества учащихся в городских школах и в целях снижения доли учащихся, занимающихся во 2 смену, необходимо более рационально использовать имеющиеся учебные площади.

Управлением образования и образовательными учреждениями ведется работа по обеспечению доступности качественного образования, повышению успеваемости и качества знаний учащихся, подготовке выпускников 9 и 11(12) классов к государственной итоговой аттестации.

Ввиду малой наполняемости 10-11(12)классов, для повышения качества подготовки выпускников перед управлением образования и учреждениями образования стоит задача увеличения охвата учащихся профильной подготовкой через создание профильных групп в классах старшей ступени.

Организована работа с одаренными детьми. Учащиеся района результативно выступают на олимпиадах, побеждают в творческих конкурсах и спортивных состязаниях. Но небольшой охват программами технической направленности требует в первую очередь укрепления материальной базы учреждений.

Более полному удовлетворению потребностей в качественных образовательных услугах будет способствовать привлечение внебюджетных средств. Над чем также предстоит работать управлению образования и учреждениям образования.

Несмотря на значительный рост заработной платы педагогических работников, мал приток молодых специалистов в систему образования. Необходимы дополнительные меры социальной поддержки педагогических работников.

К решению вопросов образования недостаточно привлекается общественность, поэтому очередная задача - формирование муниципальной системы независимой оценки качества образования.

Дальнейшая информатизации образовательных учреждений требует повышения компьютерной компетентности руководителей и педагогов в области эффективного использования электронных ресурсов и ресурсов сети Интернет.

Совместная задача педагогов, родителей и общественности - активное привлечение детей к занятиям физкультурой и спортом, внедрение комплекса ГТО, формирование у обучающихся чувства ответственности за сохранение собственного здоровья;

- усиление работы классных руководителей с детскими коллективами по формированию духовности, нравственности, ответственности за свои поступки.