# Аристенко Н. А.

# ДОКЛАД

# на августовское педагогическое совещание 23 августа 2022 года

# Тема: «Муниципальная система управления качеством образования как фактор повышения эффективности образовательной деятельности»

Социально- экономические преобразования в стране ставят новые задачи перед системой образования любого уровня, а именно обеспечить эффективность функционирования образовательных систем, обеспечить эффективность образовательной деятельности.

Стратегия развития системы образования Пластовского муниципального района реализуется в интересах жителей района и в соответствии с полномочиями, закрепленными законодательно: нормативно- правовыми актами Российской Федерации, Челябинской области, Пластовского муниципального района.

Основная цель образовательной политики района – создание механизма устойчивого развития системы образования.

На реализацию комплекса мер по повышению качества образования направлена муниципальная система оценки качества образования. Внедрение механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне позволит не только выявить механизм получения объективных данных о состоянии системы образования, но и реализовать комплекс мер по повышению качества образования в районе.

Муниципальная система оценки качества образования охватывает ряд направлений.

Остановлюсь на каждом из них.

**Система мониторинга качества дошкольного образования**

Одним из приоритетных направлений развития системы дошкольного образования является повышение качества дошкольного образования в контексте образовательной политики РФ.

Развитие современного общества предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям, к организации в них воспитательно- образовательного процесса, к выбору и обоснованию содержания основных образовательных программ, к результатам и эффективности их деятельности.

Важнейшим инструментом, обеспечивающим регулирование этих процессов, является образовательная программа.

 Детские сады реализуют основную образовательную программу, разработанную с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования.

Цель программы: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Для успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в детских садах района созданы условия осуществления образовательной деятельности и повышения качества дошкольного образования:

- имеется необходимое программно - методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение;

**-** организована предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

 Проблема качества дошкольного образования является весьма актуальной в современных условиях реформирования системы образования.

За короткий срок изменилось очень многое: появилось большое количество программ, образовательных технологий, изменились дети и родители, развивающая среда, изменилось само общество, в котором постоянно возникают новые ситуации. Считаю, что всё это заставляет педагогов системы дошкольного образования перейти от простой передачи детям знаний к формированию умения учиться, самостоятельно добывать и анализировать знания.

Качество дошкольного образования в решающей степени зависит от кадрового состава специалистов, работающих в дошкольной сфере, уровня их профессиональной подготовленности, инициативности, самостоятельности, творческой активности и ответственного выполнения своих обязанностей. В детских садах большое внимание уделяется процессу непрерывного самообразования и саморазвития педагогов, повышения уровня их квалификации через разнообразные формы работы: мастер - классы, семинары-практикумы, курсы повышения квалификации, участие педагогов в районных методических объединениях и конкурсах профессионального мастерства.

Большое значение имеет также информационно - технологическое обеспечение деятельности ДОУ, внедрение компьютерных технологий, использование электронных программ и пособий для повышения эффективности работы педагогов, обмена опытом, снижения трудоёмкости в работе. В детских садах имеются интерактивные доски, ноутбуки, принтеры, фото- и видеокамеры, мультимедиапроекторы, различные интерактивные комплексы, развивающие интерактивные игры, что в полной мере позволяет педагогам качественно и полноценно выполнять образовательную деятельность.

Немаловажным условием повышения качества дошкольного образования является организация предметно-пространственной развивающей среды. Используются новые подходы к моделированию развивающей среды, предусмотрены разные варианты её организации с полифункциональным использованием всех возможностей помещений ДОУ: в группах созданы уголки для разных видов детской деятельности: двигательной, игровой, изобразительной, театрализованной, исследовательской, а также условия для интеграции образовательных областей. При зонировании групп предусмотрено периодическое обновление материала и оборудования, организованы центры активности детей, где каждый ребенок может заниматься по интересам. С большим интересом воспитанники занимаютсяв уголках по безопасности дорожного движения, которые организованы в группах и помещениях детских садов, имеются уголки пожарной безопасности, где дети знакомятся с правилами поведения в экстремальных ситуациях,оборудованы Т.о. говоря о качестве дошкольного образования мы должны понимать насколько дошкольное образование удовлетворяет ожиданиям и запросам потребителей и соответствует государственным нормативам

**Развитие системы оценки качества подготовки обучающихся**.

Сбор и обработка информации по показателям мониторинга осуществляется с использованием региональных информационных систем: ГИС «Образование в Челябинской области», Сетевой город. Электронный журнал», ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя», ИС «Управление качеством образования», ФИС ОКО, использованием региональных статистических сборников

Результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО позволяют объективно оценить качество подготовки обучающихся. Наиболее высокие результаты выпускников представлены на слайде.

Медалисты и выпускники, получившие аттестат с отличием, были отмечены премией главы района.

В Пластовском муниципальном районе 100% выпускников 11 –х классов получили аттестаты по итогам государственной итоговой аттестации.

К сожалению, мы не можем этого сказать по выпускникам 9-х классов. Ряду выпускников 9- х классов не прошедшим государственную аттестацию в летний период будет предоставленная возможность пересдать в сентябрьский период, а у некоторых такая возможность появится только через год.

Данная категория обучающихся требует более пристального внимания и организацию адресной помощи по преодолению трудностей в освоении образовательной программы. Данную задачу можно решить только через объединение и согласование деятельности всех субъектов образовательной деятельности.

 Новый учебный год начинается с обновленных ФГОС. По ним будут обучаться в 1-х , 5-х классах учащиеся всех школ.

Основное изменение – уточнение образовательных результатов по каждому классу.

Хочется отметить, что в апробации обновленных ФГОС с прошедшего учебного года участвует школа № 10 г. Пласта. Педагоги и администрация школы смогут оказать методическую поддержку педагогическому сообществу района по внедрению обновленного ФГОС.

**Работа школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.**

В Пластовском муниципальном районе ежегодно наряду со школами, которые показывают высокое качество подготовки выпускников, есть школы со сложным контингентом, у которых наблюдалось большой % учащихся, состоящих на различных профилактических учетах, есть учащиеся, показавшие низкий уровень освоения образовательных программ по результатам независимых оценочных процедур.

Деятельность Управления образования, образовательного учреждения в данном вопросе была направлена на реализацию адресной программы поддержки данных школ.

Комплекс мероприятий данных программ выполнялись при поддержке РЦОКИО, ЧИППКРО, в рамках федерального проекта «500+» федерального института оценки качества образования.

**Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.**

Деятельность в данном направлении направлена на создание условий для развития способностей всех детей и молодежи независимо от их места жительства, социального положения и финансовых возможностей семей.

В районе реализуются муниципальные программы, планы мероприятий по поддержке талантливых детей.

Обеспечена индивидуальная работа с детьми, проявившими выдающиеся способности.

За высокие личные результаты в областных, всероссийских конкурсах Гончаренко Сергею, воспитаннику творческого объединения «ЮнГа» ЦРТДЮ, присуждена премия Губернатора Челябинской области одаренным детям в 2021 году.

Победными стали выступления наших команд во многих видах спорта: лыжным гонкам, легкой атлетике, Греко-римской и вольной борьбе.

Клуб спортивной борьбы ЦРТДЮ принял участие в 5 российских и 11 региональных соревнованиях. Результатом стали 26 первых мест, 22 вторых места и 44 третьих места.

В Спартакиаде учащихся Челябинской области «Олимпийские Надежды Южного Урала»:

 дисциплина лыжные гонки 1 общекомандное место;

настольный теннис 1 место в своей группе, 3 место среди юношей и среди девушек.

Команда теннисистов в составе сборной Челябинской области в сентябре 2022 года примет участие во всероссийском этапе Всероссийской открытой летней Спартакиады среди обучающихся организации дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

В соревнованиях по легкой атлетике Спартакиады учащихся сельских районов Челябинской области воспитанник спортивной школы Юсупов Вадим занял 2 место.

В областных соревнованиях по авиационным свободнолетающим моделям обучающиеся авиамодельного кружка завоевали 3 личных места, 2 командное место в младшей и старшей группах.

Образцовый детский коллектив Челябинской области «Пламя» получил Гран-при в номинации «Спортивно-эстрадный танец», стал Лауреатом 1 степени в номинации «Современный танец» во Всероссийском фестивале.

 В региональных соревнованиях по плаванию приняли участие 160 спортсменов бассейна «Аквамарин», в которых победителями и призерами стали 104 человека.

В Спартакиаде учащихся Челябинской области «Олимпийские Надежды Южного Урала» по гиревому спорту 5 человек стали победителями.

Задача в данном направлении – продолжать работу по лицензированию программ дополнительного образования. Индикатив 2022 года по охвату программами дополнительного образования – 80 %.

Особое внимание необходимо обратить на проведение и организацию участия обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях технической и естественно- научной направленностей.

На обновление материально- технической базы учреждений дополнительного образования направлен конкурсный отбор, впервые объявлен Министерством образования и науки Челябинской области. Заявка от района подготовлена.

Но задача обеспечение кадрами системы дополнительного образования для удовлетворения разнообразных потребностей обучающихся и их родителей остается.

На дальнейшее внедрение эффективных методик, технологий, форм работы с детьми направлена деятельность советников по воспитанию. В прошедшем учебном году такие должности были введены в 4-х школах, в новом 2022-2023 году – добавится еще 5 школ. В настоящее время данная должность отнесена к педагогическим, и в 2022-2023 учебного года войдет в штатное расписание школ.

 **Развитие системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

В образовательных организациях Пластовского района реализуется принцип непрерывности профориентации через программы воспитания или планы профориентационной работы.

Новым 2021-2022 учебного впервые рамках IX Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Челябинской области, на базе Пластовского технологического филиала ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С. В. Хохрякова» прошли соревнования по компетенции «Обогащение полезных ископаемых» (категория Юниоры), в которых приняли участие 5 учащихся школ Пластовского муниципального района возрастной категории 14 – 16 лет. Учащиеся школ показали хорошие результаты, стали победителями и призерами. Это результат совместной работы учителей школ и педагогов колледжа.

Удалось в марте 2022года на базе МКУ ДО «ЦРТДЮ» провести профориентационное мероприятие «Твой выбор» при участии отдела профдиагностики и консультирования областного центра профориентации «Формула Успеха», в котором приняли участие 80 обучающихся городских школ. Учащиеся получили индивидуальные рекомендации по самоопределению.

Радует, что 40 % выпускников выбрали наш колледж.

Выбор выпускников 11-х классов также представлен на слайде.

Необходимо усилить профориентационную работу среди выпускников школ по получению социально ориентированных профессий (сфера образования, культуры, медицины), а также совершенствовать методы и формы работы по учету индивидуальных особенностей, обучающихся при выборе будущей профессии, по реализации программ ранней профориентации.

В 2021-2022 учебном году продолжена работа по внедрению модели наставничества, которая способствует более полному раскрытию способностей обучающихся.

**Система мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций**

Эффективность деятельности руководителя определяется его профессиональными качествами с одной стороны, а с другой реальными результатами деятельности учреждения образования.

100 % руководителей учреждений образования приняли участие в мониторинговых исследованиях по эффективности деятельности руководителей, которые выявляют тенденции, определяют направления профессионального совершенствования как каждого отдельного руководителя, так и учреждения в целом.

Следует отметить, что руководители учреждений образования Пластовского муниципального района продемонстрировали высокий уровень владения профессиональными знаниями и компетенциями, обеспечивающих выполнение профессиональных функций и высокие реальные результаты деятельности образовательной организации.

 **Развитие системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.**

Эффективность и качество педагогической деятельности обеспечивает современное качество образования обучающихся.

Высокий профессионализм продемонстрировали участники конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Педагог ДОУ», «Самый классный классный».

 В десятку лучших вошли

 Корабельникова Ирина Сергеевна, учитель школы № 20 (областной конкурс «Учитель года»

 -Саламатина Диана Геннадьевна музыкальный руководитель, 5 д/с областной «Педагог ДОУ»

Реализация программы «Земский учитель», меры социальной поддержки педагогам и будущим со стороны администрации района (денежное вознаграждение по итогам сессии студентам, обучающимся по целевому набору, предоставление жилья) не смогут решить проблему кадров.

 Необходимо нам самим изменить подход к профориентации на педагогические профессии. Так в области созданы и успешно функционируют педагогические классы. Управлению образования и администрации школ нужно совместно рассмотреть вопрос о создании аналогичного класса у нас в районе.

Нельзя забывать и о поддержке молодых специалистов.

В период вхождения в профессию молодой специалист нуждается в личностной, социальной и профессиональной поддержке. Такую поддержку призвана обеспечить система наставничества.

**Система организации воспитания обучающихся**

По данному направлению в системе образования Пластовского муниципального района создана нормативная база и реализуются мероприятия по поддержке семейного воспитания, расширению воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержке общественных объединений в сфере воспитания, развитии добровольчества в сфере гражданско- патриотического воспитания.

С 1 сентября 2021 года наличие и реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы - обязательно для всех образовательных организаций.

Системная работа, направленная на формирование у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины ведется в рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Этому способствует участие в Российском движении школьников. Официально подключилась к РДШ 9 школ, организовав первичное отделение.

Во втором полугодии школы района вступили в проект «Классные встречи» от Российского движения школьников. Известная идея встреч с интересными людьми получила новое воплощение. Учащиеся приняли участие в пятидесяти четырех «Классных встречах» и попробовали такой формат как «Классный час. Классные встречи». На «Классных встречах» школьники общались с интересными людьми. Дети могли задать любой вопрос о личной жизни, карьере и профессиональном успехе героя. Благодаря этому проекту у каждой школы появилось сообщество в социальной сети «ВКонтакте», где освещаются значимые события школьной жизни.

Третий год обучающиеся 5-10- х классов участвуют всероссийском конкурсе «Большая перемена» – это проект президентской платформы «Россия – страна возможностей». Цель конкурса – выявление детей с активной жизненной позицией, нестандартным мышлением, творческими способностями, активной социальной позицией, которые не боятся проявлять себя, учиться новому, самосовершенствоваться, менять мир к лучшему. От Пластовского муниципального района в этом конкурсе участвовали 536 человек. В полуфинал прошел Абрамов Ростислав, учащийся 8 «Б» класса МКОУ «Школа № 20» г. Пласта.

Т.о. воспитание на современном этапе развития общества стало наиболее значимой частью образовательного процесса.

 Задачи воспитания решаются только во взаимодействии школы, детей, родителей и общества.

Только тогда мы получим социально мобильную личность.

Уважаемые коллеги!

Приближается новый учебный год. И мы снова думаем о будущем, формулируем задачи и перспективы.

Итак, в новом 2022-2023 учебном году:

- продолжается создание современной и безопасной цифровой среды, школы оснащаются средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием. Все общеобразовательные организации области подключены к высокоскоростному интернету, подключены к единой системе передачи баз данных.

 Губернатор Челябинской области инициировал увеличение норматива финансирования школ на учебные расходы. Уже в этом году субвенция в части учебных расходов выросла в 1,5 раза (50,5%).

- Важное изменение этого года: по специальности в школах, учреждениях дополнительного образования смогут работать студенты старших курсов педагогических вузов. С одной стороны, это позволит усилить практическую подготовку будущих педагогов, с другой — частично восполнить дефицит кадров. Для таких студентов будут разработаны индивидуальные программы обучения.

Школы с этого года включаются в реализацию проекта **«Школа Минпросвещения России»**. Ключевая задача проекта — формирование единого образовательного пространства.

 Первыми у нас в области в этот проект вступают школы, включенные в программу модернизации школьных систем образования. В нашем районе – это школа №2.

Для школ этот год начинается с обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, по которым будет организовано обучение в 1-х и 5-х классах всех школ.

Произведенные в этом году инфраструктурные изменения дали возможность школам региона подключится к федеральной государственной **информационной системе «Моя школа»**.

Каждая неделя в школах, колледжах и техникумах будет начинаться с поднятия флага и исполнения гимна.

Учебная неделя будет начинаться с классного часа „Разговоры о важном“.

Активное участие родителей в школьной жизни детей — ключевая составляющая образовательного пространства школы

Президентом России подписан Указ о создании движения детей и молодежи.

Президентом России 2023 год объявлен годом педагога и наставника.