



**Управление образования  
Пластовского муниципального  
района (УО ПМР)**

Начальник

г. Пласт, квартал Медгородок, 8  
Пластовский район, Челябинская область,  
457020

Тел./факс 8(35160) 2-95-11, 2-95-10,  
e-mail: mmcplast160@mail.ru,  
<http://uoplast.ru/>

ОКПО 02118585, ОГРН 1027401029512

ИНН/КПП 7416001448/742401001

14.06.2022г. № 961

Директорам  
общеобразовательных  
организаций

Справка по проверке программ воспитания  
общеобразовательных программ  
Пластовского муниципального района

Уважаемые руководители!

Управление образования Пластовского муниципального района направляет Справку по проверке программ воспитания общеобразовательных программ Пластовского муниципального района.

Информацию по выполнению основных воспитательных задач за 2022-2023 учебный год предоставить в срок до 08.06.2023 г. предоставить на электронный адрес [prokofyeva-plast@mail.ru](mailto:prokofyeva-plast@mail.ru).

Начальник Управления

Н.А.Аристенко

**Справка по проверке программ воспитания общеобразовательных  
программ Пластовского муниципального района**

Ведущим специалистом по вопросам воспитания и дополнительного образования в период с 02 июня 2022 года по 06 июня 2022 года были изучены программы воспитания общеобразовательных организаций, на основе чего мы можем сделать вывод о том, что в организациях прописаны схожие цели и задачи воспитания.

Программы воспитания данных школ разработаны в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, целью которой является определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе. В связи с этим программы воспитания школ имеют одинаковые цели и задачи.

Также в ходе анализа программ воспитания данных образовательных организаций нами были определены основные критерии эффективности воспитательного процесса:

- 1) критерий отношений – взаимодействие учителей и учеников, взаимопонимание, сотрудничество, уровень самочувствия ребенка в образовательном учреждении;
- 2) критерий факта – развитие качеств личности, уровень воспитанности учащихся;
- 3) критерий коллектива – коллективное планирование, проведение дел и оценка;
- 4) критерий содержания – формирование ведущих качеств личности, эмоциональная насыщенность и содержание воспитательно-образовательной деятельности;

5) критерий времени – выполнение целевых программ развития личности, уровень подготовленности к жизни;

6) критерий "открытости школы" – диагностика воспитательных возможностей среды.

Общая цель воспитания в данных образовательных организациях – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

По итогам проверки можно сделать вывод, что планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в данных образовательных учреждениях интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **Рекомендации:**

Достижению поставленной цели воспитания школьников в данных образовательных организациях будет способствовать решение следующих основных воспитательных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.