



**Управление образования
Пластовского муниципального
района (УО ПМР)**

г. Пласт, квартал Медгородок ., д. 8,
Пластовский район, Челябинская область,

457020

Тел./факс 8(35160) 2-95-11, 2-95-10,

е-mail: mmcplast160@mail.ru,

<http://uoplast.ru/>

ОКПО 02118585, ОГРН 1027401029512

ИНН/КПП 7416001448/742401001

Руководителям
общеобразовательных
организаций

30.12.2022 № 3366

Уважаемые руководители!

Управление образования Пластовского муниципального района направляет аналитическую справку по поддержке молодых педагогов системы образования и наставничеству для использования в работе.

Начальник

Аристенко Н.А.

Исп.: Тимошенко Елена Викторовна.2-95-10,rimk74443@mail.ru

Аналитическая справка по поддержке молодых педагогов системы образования Пластовского муниципального района и наставничеству

В 2021-2022 учебном году в общеобразовательные организации Пластовского муниципального района прибыли молодые педагоги (МКОУ «Школа №2» г.Пласта, МБОУ «Школа №10 г.Пласта», МКОУ «Школа №12» г.Пласта, МКДОУ д/с №12 г. Пласта, МКДОУ д/с №13 г. Пласта).

За молодыми специалистами с целью оказания консультационной, методической и практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства в каждой школе закреплен опытный педагог - наставник (в соответствии с реализацией целевой модели наставничества в школах реализуется форма «учитель-учитель»).

Для достижения поставленной цели были выработаны следующие задачи:

- содействие повышению квалификации и профессионального роста молодых педагогов;
- оказание практической помощи учителям в их адаптации в образовательных учреждениях, вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- выявление наиболее серьезных проблем начинающих педагогов в учебном процессе и пути их разрешения;
- использование педагогического опыта молодых специалистов в учебно-воспитательном процессе.

Молодые специалисты охвачены методической работой в полном объёме и на должном уровне. Учителя-наставники работают согласно индивидуальным планам повышения профессионального уровня и адаптации молодых специалистов.

С молодыми специалистами на уровне образовательных организаций проводятся следующие мероприятия соответственно планам учреждений, составленным с учетом запросов и трудностей начинающих педагогов.

1 .Консультации (постоянно): выбор методической темы для самообразования; инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов (электронных), журналов индивидуального обучения на дому (электронного), журналов ТБ, тетрадей, дневников учащихся); подготовке и учёту материально-технической базы кабинета; по изучению программно-методического комплекта преподавания в школе; по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; об обязанностях классного руководителя и разработке плана воспитательной работы в классе.

2 .Практические занятия (практикумы) наставников по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; по

4 . Диагностика затруднений в педагогической практике и диагностика профессионального уровня молодого педагога (анкетирование).

Организовано посещение молодыми специалистами уроков учителей - наставников, занятий, а также посещение уроков молодых специалистов педагогами-наставниками с целью обмена опытом и обучения профессиональной деятельности.

Анализы посещенных наставниками уроков показывают, что молодые специалисты владеют преподаваемым предметом, осваивают современные образовательные технологии, формы и методы работы, частично используют их на своих уроках, занятиях. Однако они в большинстве случаев слабо владеют методикой преподавания и организации урока; в организации учителем дисциплины обучающихся на уроке, на перемене; в составлении КТП (календарно-тематического планирования); в составлении поурочных планов (в соответствие структуры урока его типу по ФГОС); в распределении времени на этапах урока; в формулировке целей урока.

Молодым специалистам предложены методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока; современный урок и его организация; современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе; коммуникативная и интерактивная направленность урока, активные методы обучения и т.д.

На уровне Управления образования Пластовского муниципального района создана Школа молодого педагога. Школа представляет собой постоянно действующие формы повышения методической грамотности учителя. Работа Школы проводится в соответствии с Планом работы Отдела дошкольного, общего, дополнительного образования и методического сопровождения в следующих формах: беседы, лекции, дискуссии, обмен опытом, участие в районных методических семинарах, конкурсах профессионального мастерства («Педагогический дебют»), посещение уроков.

Вывод:

Период адаптации молодых специалистов в 2021-2022 году проходит успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией образовательных учреждений и педагогом-наставником, Школой молодого педагога в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Адресные рекомендации:

Педагогам - наставникам:

1. вести мониторинг работы с молодыми специалистами (анкетирование, посещение уроков).
2. работать над повышением компетентности молодых педагогов в вопросах, вызывающих у них затруднения, при помощи различных форм: семинары, практикумы, беседы, консультации.
3. обеспечить участие молодых педагогов в деятельности ШМО и РМО, в Школе молодого педагога;
4. организовать посещение уроков , занятий;
5. организовать целенаправленную работу молодых педагогов по самообразованию.
- 6.обеспечить вовлечение молодых педагогов в конкурсное движение.

Молодым педагогам:

1. продолжить работу согласно плану наставника;
2. посещать уроки наставников, опытных учителей;
3. использовать современные технологии, формы и методы работы;
4. разнообразить виды и типы уроков;
5. обратить внимание на воспитательный процесс в ОО;
6. следить за ведением школьной документации;
7. вести работу по теме самообразования ;
8. принимать участие в деятельности ШМО, РМО, Школе молодого педагога;
9. принимать участие в районном конкурсном движении.