Управление образования Пластовского муниципального района

(УО ПМР)

ПРИКАЗ

18.03.2020 № 109

г. Пласт

О проведении районного конкурса
«Портфолио ученика»

В целях стимулирования инновационной деятельности учителей Пластовского муниципального района, и поддержка одаренности, творческого потенциала обучающихся в рамках самоопределения, индивидуального развития и совершенствования учащихся младшего школьного возраста.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс «Портфолио ученика» среди учащихся 2-3классов 10 апреля 2020 года в 13.30 часов. Местом проведения конкурса «Портфолио ученика» определить отдел дошкольного, общего, дополнительного образования и методического сопровождения (конференцзал).
2. Утвердить положение о конкурсе «Портфолио ученика» (приложение 1)
3. Утвердить состав жюри конкурса «Портфолио ученика» (приложение 2)
4. Утвердить критерии оценивания (приложение 3).
5. Руководителям общеобразовательных учреждений:
- организовать участие учащихся 2-3 классов в конкурсе.
-представить на конкурс портфолио учащихся.
- обеспечить явку членов жюри
7. Организацию проведения данного приказа возложить на специалиста отдела дошкольного, общего, дополнительного образования и методического сопровождения Савинкину О.А.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела дошкольного, общего, дополнительного образования и методического сопровождения Тимошенко Е.В.

Заместитель начальника
по дошкольному
воспитанию Г.И.Шаламова

Исп.: Савинкина Ольга.Александровна,2-11-79, rimk74443@mail.ru

Приложение 1 к приказу
Управления образования
Пластовского муниципального района
от 18.03.2020 № 109

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе «Портфолио ученика»

1.Общиеположения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.10.2009 года № 373), в целях создания условий для введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

2.Документ разработан в рамках реализации комплексного проекта модернизации образования Российской Федерации, с целью индивидуализации и дифференциации процесса обучения в школе, личностного и профессионального самоопределения обучающихся, формирования у них мотивации на достижение определенных результатов воспитания, развития и социализации.

3.Положение определяет порядок оценки деятельности учащихся общеобразовательного учреждения по различным направлениям с помощью составления комплексного Портфолио.

4. «Портфель личных достижений» (далее портфолио) – это индивидуальная папка ученика, в которой фиксируются, накапливаются, оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной за учебный год и за весь период его обучения в школе.

5.Портфолио ученика – это комплекс документов, представляющих совокупность сертифицированных и несертифицированных индивидуальных учебных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки, которая является основой для определения образовательного рейтинга учащихся.

6. Важной задачей портфолио ученика является привитие учащимся первичных навыков самооценки, привлечение внимания родителей к успехам своих детей и вовлечение их в сотрудничество с учителем и самими учащимися. Портфолио служит для сбора информации о динамике продвижения обучающегося в учебной деятельности и позволяет реально оценить готовность ребенка к обучению в среднем звене.

1.2. Цели конкурса:

- выявление и поддержка одаренности, творческого потенциала обучающихся в рамках самоопределения, индивидуального развития и совершенствования;
- развитие коммуникационных компетенций обучающихся, освоения современных форм презентации своей деятельности;
- содействие развитию единого информационно-образовательного пространства, использованию в образовании новых педагогических технологий как инструмента повышения качества образования.

1.3. Задачи конкурса:

- формировать потребность к повышению своего образовательного уровня;
- содействовать индивидуализации (персонализации) образования школьников;
- вовлечь учащихся и педагогов в процесс формирования и развития открытой образовательной среды;
- расширить области применения технологии "Портфолио"в образовательной и педагогической деятельности (в том числе, в русле перспективных тенденций, отмеченных в национальной образовательной стратегии "Наша новая школа", а именно: новых технологий оценивания).

2. Участники конкурса

2.1.В Конкурсе могут принять участие учащиеся 2-3 классов, ведущие свое портфолио на бумажных носителях (от класса представить не более одного портфолио)

2.2.Участники Конкурса готовят свои портфолио и представляют их в обозначенные сроки в бумажном виде в ОДОДО и МС.

2.3.На участие в конкурсе классные руководители предварительно оформляют заявку.

3.Структура портфолио

Модель портфолио ученика начальной школы состоит из титульного листа и семи разделов:

- Титульный лист

Титульный лист содержит следующие данные:

- Фамилия, имя, отчество
- Наименование общеобразовательного учреждения
- Класс

- Период, за который представлены документы и материалы
- Контактную информацию (телефон, адрес электронной почты, адрес сайта)
- Фотографию ученика.

▪ Раздел "Мой мир"

Раздел содержит любую информацию, которая интересна и важна для ребенка. Возможные заголовки листов:

- "Моя семья" - рассказ о каждом члене семьи или составить небольшой рассказ о своей семье.
- "Мой город" - рассказ о родном городе (селе, деревне), о его интересных местах.
- "Мои увлечения" - небольшой рассказ о том, чем увлекается ребенок. Можно написать о занятиях в спортивной секции, учебе в музыкальной школе или других учебных заведениях дополнительного образования.
- "Моя школа" - рассказ о школе и о педагогах.
- "Мои любимые школьные предметы" - небольшие заметки о любимых школьных предметах, построенные по принципу "мне нравится..., потому что...".

▪ Раздел "Моя учёба"

Этот раздел наполняется удачно написанными контрольными работами, интересными проектами, отзывами о прочитанных книгах, графиками роста скорости чтения, творческими работами.

▪ Раздел "Моя общественная работа"

Раздел содержит информацию о мероприятиях, которые проводятся вне рамок учебной деятельности (школьный спектакль, чтение стихов на торжественной линейке, оформление стенгазеты к празднику или выступление на утреннике…). Оформлять этот раздел желательно с использованием фотографий и кратких сообщений на тему.

▪ Раздел "Моё творчество"

Раздел содержит информацию о конкурсах (название, когда, где и кем проводился), творческих работах: рисунки, сказки, стихи. Если выполнена объемная работа (поделка), можно поместить ее фотографию.

▪ Раздел "Мои достижения"

Раздел содержит грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые аттестационные ведомости.

▪ Раздел "Отзывы и пожелания"

Раздел содержит бланки, где учителя могут высказать свои рекомендации и пожелания.

▪ Раздел"Содержание"

4. Условия проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится в три этапа.

Первый этап – прием заявок на участие в конкурсе с 06 апреля 2019 г. по 07 апреля 2020 года

Второй этап – прием портфолио на конкурс с 08 апреля по 09 апреля 2020 г.

Третий этап – работа жюри 10 апреля 2020 года.

4.2. Для рассмотрения представленных на Конкурс портфолио создается жюри. В состав жюри входят не менее 5 человек.

4.3. Итоги конкурса подводятся по возрастным категориям:

- «Лучшее портфолио ученика начальных классов»-три призовых места: 1 место, 2 место, 3место
- Жюри оставляет за собой право определить победителей в номинации «Оригинальное оформление».

4.4. Победители занявшие 1,2,3 место награждаются дипломами.

5. **Критерии оценивания портфолио**:

5.1. В конкурсе используется накопительная оценка, которая включает в себя систему баллов, учитывающую как творческие, спортивные, интеллектуальные и социальные достижения школьника, так и оформление портфолио.

5.2. Оценивается содержание и структура портфолио. Полнота представления материалов, аргументированность, четкость структуры, систематизация информационных разделов:

Для учащихся 2-3 классов
□ Титульный лист □ Раздел "Мой мир" □ Раздел"Моя учёба" □ Раздел "Моя общественная работа" □ Раздел "Моё творчество" □ Раздел "Мои достижения" □ Раздел "Отзывы и пожелания" □ Раздел"Содержание

5.3. Каждый раздел портфолио учащегося оценивается до 5 баллов. К полученной сумме прибавляются баллы за документы, входящих в портфолио (см. ниже критерии оценок).

5.4. Качественное оформление материалов.

Приложение 2 к приказу
Управленияобразования
Пластовского муниципального района
от 18.03.2020 № 109

Состав жюри:

1. Калугина М.Ю. –учитель начальных классов МКОУ «Школа № 10» г. Пласта (председатель жюри);
2. Курунова Н.В. – учитель начальных классов МКОУ «Школа № 14» с.Кочкарь.
3. Ложечникова О.П. – учитель начальных классов МКОУ «Школа № 2» г. Пласта
4. Пешехонова Г.Р. – учитель начальных классов МКОУ «Школа № 12» г. Пласта;
5. Писанова Р. Г. - учитель начальных классов МКОУ «Школа № 20» г. Пласта;
6. Савинкина О.А.- специалист отдела дошкольного, общего, дополнительного образования и методического сопровождения

Приложение 3 к приказу
Управлениеобразования
Пластовского муниципального района
от 18.03.2020 № 109

Критерии оценивания «Портфолио ученика»

Дляучащихся 1 – 4 классов
- Титульный лист(5 баллов) - Раздел "Мой мир"(5 баллов) - Раздел "Моя учёба"(5 баллов) - Раздел "Моя общественная работа"(5 баллов) - Раздел "Моё творчество"(5 баллов) - Раздел "Мои достижения"(5 баллов) - Раздел "Отзывы и пожелания"(5 баллов) - Раздел "Содержание"(5 баллов)