



**Управление образования
Пластовского муниципального
района (УО ПМР)**

Начальник

Октябрьская ул., д. 52, г. Пласт,
Пластовский район, Челябинская область,
457020

Тел./факс 8(35160)2-16-72, 2-20-43,
e-mail: mmcpplast160@mail.ru,
<http://uoplast.ru/>

ОКПО 02118585, ОГРН 1027401029512
ИНН/КПП 7416001448/742401001

**Руководителям
общеобразовательных организаций**

дл.ст. 2021 № 5211

Уважаемые руководители!

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Челябинской области №165 от 15.01.2021г. Управление образования Пластовского муниципального района направляет для использования в работе информационно-аналитическую справку по результатам проведения диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 5-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС основного общего образования, отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности.

Приложение: на 50 л. в 1 экз.

Начальник

Н.А. Аристенко

Исп.: Тимошенко Елена Викторовна.
8(35160) 2-11-79, rimk74443@mail.ru

Аналитическая справка по результатам диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 5-х классов.

Цель и задачи проведения диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 5-х классов общеобразовательных организаций Челябинской области в 2020 году

23 сентября 2020 года в общеобразовательных организациях (далее - ОО) Пластовского муниципального района проведена комплексная работа, направленная на оценивание уровня сформированности универсальных учебных действий (далее- УУД) в части поиска информации и понимания прочитанного, преобразования, интерпретации и оценки информации.

Цель проведения диагностики - определение уровня достижения обучающимися начальной школы метапредметных планируемых результатов при освоении основной образовательной программы начального общего образования (далее -- ООП НОО) в соответствии, с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО).

Задачи проведения диагностики:

применить в системе образования Челябинской области единую модель проведения диагностики с использованием единой комплексной работы, единых критериев оценивания;

осуществить сбор, обобщение и анализ информации по итогам проведения диагностики, включая контекстные данные об условиях, обеспечивающих достижение метапредметных результатов (кадровых, учебно-методических); определить уровень сформированности УУД у обучающихся 5-х классов ОО Челябинской области в условиях реализации ФГОС НОО;

сопоставить полученные данные с результатами предыдущих диагностик, выявить тенденции в реализации достижения обучающимися метапредметных планируемых результатов в ОО Челябинской области, осваивающих ООП в соответствии ФГОС НОО;

использовать результаты диагностики в качестве инструмента самодиагностики ОО для анализа и интерпретации результатов и принятия управленческих решений по совершенствованию качества НОО в части достижения обучающимися метапредметных результатов.

Для достижения цели диагностики обучающимся 5-х классов было предложено выполнение комплексной работы по одному из четырех вариантов. При этом оцениванию подвергались УУД, проявленные обучающимися в выполнении заданий при работе с информацией в процессе чтения, направленные на такие читательские действия, как поиск информации, выделение нужной для решения практической или учебной задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение имеющихся в тексте идей и информации, их интерпретация и преобразование.

1. Статистическая информация об участниках диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых

результатов) обучающихся 5-х классов общеобразовательных организаций Пластовского муниципального района в 2020 году в сопоставлении с 2018, 2019 годами в разрезе школ.

Участниками диагностики являлись обучающиеся 5-х классов общеобразовательных организаций Пластовского муниципального района, которые участвовали в оценочной процедуре в обязательном порядке. По решению администрации в диагностике могут принять участие обучающиеся частных ОО, по желанию родителей - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Не участвуют в оценочной процедуре только те обучающиеся, которые в день её проведения отсутствуют в ОО по объективной причине.

Всего в диагностике в 2020 году приняли участие 300 обучающихся 5-х классов из 10 общеобразовательной организации Пластовского муниципального района что составило 82,87% от количества обучающихся, заявленных для участия (2019 год – 93,33%).

В целях выявления факторов, оказывающих влияние на качество начального общего образования в части достижения обучающимися метапредметных результатов, был осуществлен сбор контекстной информации об ОО Пластовского муниципального района, включавшей информацию об учителях начальных классов, преподающих в 4-х классах.

Информация о количестве учителей начальных классов, преподающих в 4-х классах, в соответствии с квалификационной категорией в 2018/2019 и 2019/2020 учебных годах

Период проведения диагностики, учебный год	Количество учителей начальных классов (чел.)	Доля учителей, не аттестованных на соответствие занимаемой должности (%)	Доля учителей, соответствующих занимаемой должности (%)	Доля учителей первой категории (%)	Доля учителей высшей категории (%)
2018/2019	17	0	11,7	41,2	47
2019/2020	17	17,6	11,7	47	23,5

В следующем разделе справки рассматривается анализ статистической информации об участниках диагностики в 2019/2020 учебном году.

Участниками диагностики в 2020 году являлись обучающиеся 5-х классов и учителя начальных классов, обеспечивающие сформированность УУД.

Пластовский МР	350	300	23,14	47,67	76,86	52,33	54,5 7	41,0 0	22,29	11,33
----------------	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-----------	-----------	-------	-------

ФГОС НОО предполагает уровневую оценку (без перевода в отметку) метапредметных результатов обучающихся, на что и была сориентирована диагностика. В целях выявления уровня достижения обучающимися метапредметных результатов в комплексную работу были включены 12 заданий: 9 из которых - задания базового уровня сложности (оценивались в 1 балл) и 3 - задания повышенной сложности (оценивались в 2 балла). В заданиях отражалось содержание междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий. Чтение: работа с текстом» и выявлялись универсальные учебные действия (далее - УУД), формируемые в рамках освоения программы. По результатам диагностики было выделено три уровня выполнения комплексной работы; недостаточный, базовый и повышенный. Эти уровни отмечают границы достижения обучающимися показателя сформированности УУД: недостаточный уровень - обучающиеся, не достигшие минимального балла (7 и менее баллов); базовый уровень - обучающиеся, выполнившие необходимое количество заданий (8-11 баллов); повышенный уровень - обучающиеся, успешно выполнившие все задания базового уровня сложности и большинство заданий повышенной сложности в комплексной работе (12-15 баллов).

По итогам проведения диагностики в ходе выполнения заданий комплексной работы была получена информация об уровне достижения метапредметных результатов обучающихся 5-х классов (выпускников НОО), то есть об уровне сформированности у них УУД, направленных на использование навыков работы с информацией.

Анализ статистических данных, показал, что у большинства обучающихся 5-х классов ОО Пластовского района (52,33%) сформированы УУД, включая долю обучающихся, достигших базового уровня (41%) и повышенного уровня (11,3%) освоения УУД.

В целом выявлено, что большинство УУД у обучающихся 5-х классов при освоении содержания междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий. Чтение: работа с текстом» сформированы на базовом и повышенном уровне, позволяющем обучающимся принимать и выполнять учебно-познавательные задачи самостоятельно.

Выводы и рекомендации по результатам диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 5-х классов общеобразовательных организаций Пластовского муниципального района в 2020 году.

Результаты диагностики в целом свидетельствуют о достижении большинством обучающихся 5-х классов общеобразовательных организаций

Пластовского муниципального района метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО – 52,33%, из них 41% - на базовом уровне и 11,3% - на повышенном уровне; при этом не достигли базового уровня метапредметных результатов 30% обучающихся, что говорит о значительном снижении качества подготовки обучающихся в 2020 году.

На основании представленной информации предлагаются следующие рекомендации по использованию результатов диагностики.

организовать профессионально-педагогическое обсуждение результатов диагностики в рамках методических мероприятий по совершенствованию качества образования по обобщению позитивного опыта достижения обучающимися начального общего образования метапредметных результатов и в целях поддержки ОО, показавших низкие результаты;

провести аудит причин низкого количества участников в диагностике в ОО на территории муниципального образования;

провести анализ имеющихся учебно-методических условий для эффективной реализации программ внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ в ОО, направленных на формирование УУД, связанных с чтением и пониманием текстов, с преобразованием информации, с оценкой и интерпретацией информации;

обеспечивать реализацию основной образовательной программы в образовательных организациях и достижение планируемых результатов ее освоения в части, достижения метапредметных результатов;

создать условия для адресного повышения квалификации педагогических работников с учетом полученных результатов диагностики, ориентированного на развитие профессиональной компетентности по формированию УУД в рамках реализации ООП НОО.

Начальник
ОДОДО иМС
16.01.2021г.



Е.В.Тимошенко