Утверждено
на совещании руководителей
образовательных организаций
протокол №6 от 20 июня 2020г

Итоговый отчет
о результатах анализа и перспектив развития системы образования Пластовского муниципального района по итогам 2019 года

Итоговый отчет о результатах анализа и перспектив развития системы образования Пластовского муниципального района по итогам 2019 года

1. Вводная часть.

1.1. Информация об отчете

Итоговый отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Пластовского муниципального района за 2019 год подготовлен Управлением образования (457020, Челябинская обл, г. Пласт, ул.Октябрьская 52, тел, факс: (35160) 2-20-43, e-mail : mmcplast160 @mail.ru) в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 № 14 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования", от 11.06.2014 № 657 "Об утверждении методики расчёта показателей мониторинга системы образования", от 27.08.2014 № 1146 "Об утверждении формы итогового отчёта о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования".

Отчёт представляет собой анализ показателей мониторинга системы образования Пластовского муниципального района за 2019 год. В качестве исходных данных для проведения мониторинга системы образования использовались формы федерального статистического наблюдения, аналитические материалы Управления образования. Анализ динамики изменения достигнутых показателей деятельности системы образования позволяет определить зоны, требующие приоритетного внимания, сформировать перечень мероприятий по повышению эффективности деятельности, в том числе по снижению неэффективных расходов, а также выявить внутренние ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые и другие) для повышения качества и объема предоставляемых образовательных услуг. Отчёт размещён на сайте Управления образования Пластовского муниципального района: uoplast.ru

2. Паспорт образовательной системы

Система образования Пластовского муниципального района включает 36 учреждений образования.

	Кол-во учреждений		
	город	Село	Итого
Дошкольные учреждения образования	8	13	21
Общеобразовательные учреждения	5	7	12
Учреждения дополнительного образования	4	0	4
	17	20	37

Численность населения Пластовского муниципального района по состоянию на начало 2020 года составляет 25067 чел.

Численность детского населения представлена следующим образом:

Возраст	Итого на 01.01.2020
1-6	2500
7	434
8-13	1526
14-15	570
16-17	588

Система образования Пластовского муниципального района ориентирована на инновационный путь развития в реальном социально-экономическом контексте Пластовского района:

- Пластовский муниципальный район обладает значительным производственным, трудовым потенциалом, разнообразной ресурсной базой, выгодным транспортно- географическим положением;
- постоянное увеличение финансирования учреждений образования позволяет обеспечивать современные условия обучения и воспитания во всех учреждениях образования Пластовского муниципального района.
- растет образовательный уровень педагогических работников учреждений образования Пластовского муниципального района в связи с наличием на территории района филиалов и представительств высших учебных заведений;

Расходы консолидированного бюджета в расчете на одного обучающегося постоянно увеличиваются.

Финансирование мероприятий осуществляется через программу «Развитие образования в Пластовском муниципальном районе на 2018-2024 годы», которая включает следующие подпрограммы:

- Подпрограмма № 1 « Создание условий для развития системы образования Пластовского муниципального района на 2018-2024 годы»
- Подпрограмма № 2 «Поддержка и развитие дошкольного образования Пластовского муниципального района на 2018-2024 годы »
- Подпрограмма № 3 «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время в Пластовском муниципальном районе на 2018-2024 годы »
- Подпрограмма № 4 « Обеспечение функционирования и развития системы образования Пластовского муниципального района на 2018-2024 годы »
- Подпрограмма №5 «Обеспечение функционирования и развития Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Аквамарин» на 2019-2024 годы»

Таким образом, управляя развитием системы образования анализируя, ставя цель, планируя, распределяя средства и ресурсы, стимулируя, осуществляя контроль и анализируя изменения, система образования Пластовского муниципального района становится развивающей и развивающейся, способной обеспечить развитие личности.

Сведения о развитии дошкольного образования

В системе дошкольного образования Пластовского района осуществляют свою деятельность в 2019 году 21 дошкольное образовательное учреждение: 8 в городе и 13 в селе.

На 01.01.2020 года детские сады посещают 1836 воспитанника. Охват дошкольным образованием составляет 83,6% : от 2-х месяцев до 3-х лет – 45, 7, от 2-х месяцев до 7 лет – 73,2 %, от 3-х до 7 лет – 89,3

Организован подвоз воспитанников школьным автобусом в близлежащие детские сады в сельской местности, что делает доступным дошкольное образование 10 детям из сел, не имеющих детских садов (детские сады Демаринского сельского поселения). В очередь на устройство детей в ДОУ состоит 195 детей в возрасте от 0до 3 лет.

Дифференциация сети представлена следующим образом:

Работает 21 группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи, в них обучается 306 детей , 9 оздоровительных групп, 16 групп социальной помощи.

514 воспитанников (27,2 %) посещают ДОУ на льготных условиях, родительская плата за содержание детей в ДОУ составляет в среднем 910 руб. в

месяц. В летний период оздоровлено 1530 (81%) воспитанников детских садов.

В детских садах района продолжается работа по вопросам информатизации образовательного процесса, эффективного использования информационных ресурсов в деятельности детского сада.

Организация современной цифровой среды в ДОУ способствует реализации ключевых принципов, целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

100% дошкольных образовательных учреждения подключены к сети Интернет, имеют электронную почту, оснащены компьютерами для управленческой деятельности, используют мультимедийную аппаратуру в образовательном процессе.. Во всех ДОУ имеются АРМы, в 3 ДОУ (12,5 %) - компьютерно-игровые комплексы, в 18 ДОУ- интерактивные доски. В дошкольных образовательных организациях района создаются условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, обновляется программно-методический комплекс, широко используются современные образовательные технологии.

Детские дошкольные образовательные организации в целом укомплектованы кадрами , численность детей в расчете на 1 педагогического работника – 8, 83.

В свете современных требований к дошкольному образованию в учреждениях проводится работа по оснащенности средствами обучения и воспитания для организации развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями Стандарта, улучшается материально-техническая база дошкольных образовательных учреждений, благоустраивается территория.

100% дошкольных образовательных организаций имеют все виды благоустройства.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Система общего образования Пластовского муниципального района включает в себя 12 учреждений образования, реализующих программы начального, основного, среднего общего образования.

Наименование показателя	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**

Количество	**3258**	**3339**	**3366**
обучающихся	**2453**	**2537**	**2570**
Город	**805**	**802**	**796**
Село			

Отрадно отметить, что увеличивается количество учащихся в наших школах.

Однако наполняемость классов по уровням общего образования следующая: начальное общее образование (1-4кл.)- 19,31(сред. показатель по области- 23,18); основное общее образование (5-9кл.)- 20,47(сред. показатель по области- 22,4); среднее общее образование (10-11кл.)- 10,89(сред. показатель по области- 18,94).

Средняя наполняемость ниже областного это происходит за счет снижения численности населения сельской территории.

86,86% учащихся обучались в первую смену, что выше областного – 81,15%

13,1 % учащихся из 3-х школ города обучались во вторую смену (шк 2, 10,20) .

В целях недопущения увеличения второй смены перед школами стоит задача рационального использования имеющихся учебных площадей, оптимального расписания учебных занятий.

На учебные занятия ежедневно был организован подвоз 557 обучающихся.

Для организации подвоза школьников закреплено 10 автобусов, которые полностью удовлетворяют требованиям к транспортным средствам для организованной перевозки детей.

Продолжается переход на Федеральные государственные стандарты, 96,18 % учащихся осваивают образовательные программы по стандарту. В 2019-2020 учебном году ФГОС среднего общего образования освоили 45,89% старшеклассников из МКОУ «Школа№2» г.Пласта и МКОУ «Школа№10 г.Пласта».

Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают содержательное единство образовательного пространства и нацелены на личностный результат обучающихся.

	2017-2018	**2018-2019**	**2019-2020**
Абсолютная успеваемость	97	97	99

Качественная успеваемость	50	47,6	51

По сравнению с прошлым годом видим положительную динамику абсолютной и качественной успеваемости.

Профильное обучение по профилям: физико-математический, универсальный, технологический в 2-х школах района: МКОУ «Школа№2» г.Пласта и МКОУ «Школа№10 г.Пласта»- 45,89%.

Выпускники 9-х и 11-х классов ежегодно проходят государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена и единого государственного экзамена.

В 2019 году ГИА - 9 в форме основного государственного экзамена сдавали экзамены 275 человек, в форме государственного выпускного экзамена– 23 выпускника с ОВЗ.

В едином государственном экзамене приняли участие 82 выпускника5 выпускников получили медали Министерства просвещения Российской Федерации «За особые успехи в учении».

Полученная в ходе государственной итоговой аттестации информация позволяет проанализировать различные стороны общеобразовательной подготовки выпускников и на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных предметов, наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества.

В целях обеспечения повышения качества сдачи экзаменов были внедрены новые формы повышения квалификации учителей.

Таким образом, государственная итоговая аттестация показала необходимость совершенствования всей системы подготовки учащихся к экзаменам, а именно: индивидуальную и дифференцированную работу с учениками, постоянную и конкретную работу с родителями (законными представителями) , работу по повышению мотивации учащихся.

Необходимая составляющая доступного образования – создание универсальной безбарьерной среды в образовательных организациях и оснащению специальным, в том числе учебным, реабилитационным и компьютерным оборудованием и автотранспортом для организации коррекционной работы и образования детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

35% школ, в которых создана безбарьерная среда.

Продолжается переход на ФГОС специального(коррекционного) образования на уровнях начального общего и основного общего образования в

МКОУ СШИ№8 г.Пласта -36,76%. учащихся с умственной отсталостью обучались по новым стандартам специального коррекционного образования.

К сожалению, с каждым годом увеличивается количество детей, требующих специализированной помощи и специальных условий обучения.

В настоящее время в Пластовском муниципальном районе для обучения детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья созданы все условия. Охвачено 100 % детей, нуждающихся в специальном коррекционном образовании.

- МКОУ СШИ №8 г.Пласта обучалось 136детей с умственной отсталостью.

-В 2019 году МКОУ «Школа№20»г.Пластафункционировало4 специальных (коррекционных) класса для детей с ЗПР, в которых обучалось54 обучающихся и в МКОУ «Школа№12» г.Пласта 3 специальных (коррекционных) класса для детей с ЗПР, в которых обучалось 64 обучающихся.

-Ежегодно ПМПК обследует в среднем около 443 детей от 0 до 18 лет.

-ПМПК создан банк данных по детям с ОВЗ и детям-инвалидам от 0 до 18 лет.

-17детейобучались на дому

-24 ребенка – инвалида обучались родителями самостоятельно.

Результативность коррекционного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья зависит от своевременного выявления нарушений в развитии и определения соответствующего коррекционно-образовательного маршрута. Для этого на территории Пластовского муниципального района функционирует постоянно действующая психолого-медико- педагогическая комиссия, а также постоянно оказывается консультативная помощь родителям по вопросам обучения и воспитания детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы.

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья населения, и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Поэтому питание является одним из важных факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия к их адаптации к современной жизни. Горячим питанием в 2019 году было обеспечено 99,70% обучающихся.

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В системе образования Пластовского муниципального района особая роль отводится дальнейшему развитию системы воспитания и дополнительного образования детей, направленных на решение как проблем духовно-нравственного и гражданского воспитания, так и проблем физического развития, оздоровления, занятости и социальной адаптации детей.

В Пластовском муниципальном районе работают 4 учреждения дополнительного образования: МКУ ДО «Аквамарин», МКУ ДО «ДЮСШ», МКУ ДО «ЦРТДЮ» и МКОУ ДО Детская школа искусств Пластовского муниципального района Детская школа искусств.

В течение года проводились мероприятия, направленные на выявление и поддержку и развитие интеллектуально талантливых и одаренных детей.

Проведено 32 мероприятия районного уровня: 8 конкурсов, 15 соревнований, 2 выставки, 7 воспитательных мероприятий и 421 мероприятие институционального уровня: 318 в школах и 103 в учреждениях дополнительного образования.

В рамках системы поддержки талантливых детей также широко используются современные информационно - коммуникационные технологии.

В течение учебного года 1646 обучающиеся школ района приняли участие в творческих и спортивных конкурсах и соревнованиях областного, Всероссийского и международного уровня, 623 наших воспитанников стали победителями и призерами.

Результаты участия детей в конкурсах, смотрах, соревнованиях, различных олимпиадах в 2019-2020 учебном году таковы - общее количество призеров составило: на региональном уровне – 350 человек; на всероссийском – 121, на международном – 152 человека.

В учреждениях дополнительного образования Управления образования занимались 2460 детей и подростков. Работали 2 центра – Центр развития творчества детей и юношества (1053 обучающихся), «Аквамарин» (881 обучающихся) и Детско-юношеская спортивная школа (526 обучающихся).

Наибольшее количество детей занимаются в секциях спортивной направленности, удельный вес составляет 39,12 %.

В системе Управления культуры работала Детская школа искусств. В Детской школе искусств обучались 510 детей, что составляет 17,2 % от общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные образовательные программы различных видов.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, составляет 2994 ребенка, что составляет более 89% от количества обучающихся.

Наибольшее количество детей занимается различными видами спорта, более 47%.

Наименьшее количество детей посещает занятия по программам естественно-научной и туристско-краеведческой направленностей.

направленность	количество обучающихся	% от количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием в ПМР
физкультурно-спортивное	1422	47,4
художественное	874	29,2
социально-педагогическое	188	6,3
естественно-научное	90	3,0
техническое	394	13,2
туристско-краеведческое	26	0,9

В настоящее время 6 школ имеют лицензии по реализации программ дополнительного образования.

Образовательная организация	количество обучающихся, занимающихся в кружках и секциях
МКУ ДО «Аквамарин»	860
МКУ ДО «ДЮСШ»	526
МКУ ДО «ЦРТДЮ»	1053
МКОУ «Школа №2» г.Пласта	150
МКОУ «Школа №10 г.Пласта»	149
МКОУ «Школа №20» г.Пласта	92
МКОУ «Степнинская школа»	70
МКОУ СШИ №8 г.Пласта	94
	2994

В целях обеспечения доступности основного и дополнительного образования особое внимание уделялось работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Дополнительным образованием охвачено 59,53 % детского населения Пластовского района в возрасте от 5 до 18 лет, 4, 72 % детей с ОВЗ(в основном это дети с умственной отсталостью и с заболеваниями без ограничения движения).

Заключение

Охват детей дошкольным образованием выше среднеобластного показателя. В 2019 году произошло увеличение охвата дошкольным образованием до 83, 6 %, что обусловлено ростом обратившихся за услугами дошкольного образования вследствие постоянного улучшения условий осуществления образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях.

Обеспечен 100 % охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3-7 лет.

Возрастает количество детей, которые нуждаются в специальной коррекции развития. Необходимо открытие групп для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школах района в 2019 году произошло увеличение количества обучающихся . В связи с этим возросла средняя наполняемость. Проведены все работы по подготовке строительства пристроя к МКОУ «Школа№2» г. Пласта.

В целях обеспечения получения всеми выпускниками соответствующего уровня образования необходимо совершенствовать систему мероприятий, направленных на повышение и объективную оценку качества образования как на уровне Управления образовании, так и образовательных учреждений.

Наблюдается увеличение охвата программами дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях Необходимо продолжить работу по лицензированию общеобразовательных учреждений по программам дополнительного образования. Рассмотреть возможность получения лицензий по программам дополнительного образования дошкольными образовательными организациями.

По-прежнему остается актуальным введение дополнительно ставок социальных педагогов и педагогов- психологов в учреждениях образования в целях совершенствования сопровождения обучающихся, нуждающихся в коррекции развития.

Таким образом, управляя развитием системы образования анализируя, ставя цель, планируя, распределяя средства и ресурсы, стимулируя, осуществляя

контроль и анализируя изменения, система образования Пластовского муниципального района становится развивающей и развивающейся, способной обеспечить развитие личности.

Приоритеты муниципальной системы образования:

- обеспечение высокого качества образовательного процесса на основе совершенствования его содержания, результатов независимой оценки качества
- повышение профессионального мастерства педагогов через индивидуальную траекторию развития в условиях информационной образовательной среды
- организация инновационной деятельности образовательного учреждения как способа реализации творческого потенциала педагогов и обучающихся
- создание условий и научно- методического обеспечения образовательного процесса

Начальник Управления Н.А.Аристенко