

**Утверждено на совещании руководителей
общеобразовательных организаций
от 18.01.2020 г.**

Анализ эффективности принятых мер

Анализ эффективности принятых мер по итогам 2020 года

Деятельность системы образования Пластовского муниципального района направлена на достижение современного качественного образования, соответствующего инновационным процессам общества и охватывающая все уровни образования осуществляется в соответствии с Программой «Развитие системы образования в Пластовском муниципальном районе на 2018-2024 годы». В состав Программы входят :

- Подпрограмма № 1 «Создание условий для развития системы образования Пластовского муниципального района на 2018-2024 годы»
- Подпрограмма № 2 «Поддержка и развитие дошкольного образования Пластовского муниципального района на 2018-2024 годы»
- Подпрограмма № 3 «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время в Пластовском муниципальном районе на 2018-2024 годы»
- Подпрограмма № 4 «Обеспечение функционирования и развития системы образования Пластовского муниципального района на 2018-2024 годы»
- Подпрограмма №5 «Обеспечение функционирования и развития Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Акварин» на 2019-2024 годы»

На собрании Депутатов Пластовского муниципального района ежегодно рассматриваются вопросы по исполнению подпрограмм и достижению индикативных показателей. На основании решений вносятся коррективы в планы работ как Управления образования, так и учреждений образования, разрабатываются «дорожные карты» по отдельным направлениям деятельности.

Создание условий для реализации образовательных программ.

В полном объеме выделяются средства местного бюджета на выполнение требований пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологические требования, антитеррористические мероприятия, а также мероприятия по созданию современных условий обучения и воспитания.

Наиболее значимые ремонтные работы 2021 года :

- выполнение работ по покрытию спортивной площадки (шк 20, шк 10)
- капитальный ремонт досугового клуба по Приисковому (ЦРТДЮ)
- ремонт фасада (шк 2)
- спортивная площадка (шк № 15 с. Демарино)
- замена кровли д/с № 2 (аукцион)

- замена кровли д/с№ 2 , Радиомайская начальная школа – детский сад

- Спортивная площадка шк № 12

Включение данных работ в финансирование стало возможным благодаря своевременной подготовке проектно- сметной документации, прохождении госэкспертизы, а также софинансирование данных мероприятий .

Во вторую смену у нас обучается 675 человек , 19,8 % (2019г.-12,2%). В текущем учебном году повысилась численность обучающихся занимающихся во вторую смену в связи с особым режимом организации учебного процесса: необходимо ступенчатое расписание уроков, отдельный кабинет для каждого класса.

Проблема второй смены стоит в трех городских школах . Это школа 2,10,20.

В настоящее время обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы по 508 обучающихся. Автобусы полностью удовлетворяют требования к транспортным средствам для организованной перевозки детей.

Школы района имеют достаточную материально- техническую базу для усиления естественно-технического образования и внедрения новых образовательных технологий.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МКОУ «Школа№12» г.Пласта открылся Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В Центре планируется реализация не только общеобразовательных программ по предметам «Информатика», «ОБЖ» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программ дополнительного образования по IT-технологиям, медиатворчеству, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в МКОУ «Школа №2» г.Пласта, МКОУ «Школа №20» г.Пласта внедрена цифровая образовательная среда. Были приобретены ноутбуки, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, МФУ и иное оборудование.

В рамках федерального проекта « Информационная инфраструктура» осуществляется подключение к высокоскоростному интернету. В 2020 году были подключены МКОУ «Школа №12» г.Пласта, МКОУ СШИ №8 г.Пласта.

Новое оборудование предоставляет школам новые возможности по его использованию, внедрению новых форм и методов обучения и воспитания. Необходимо руководителям совместно с методической службой района внести коррективы в планы повышения квалификации педагогических работников по работе на современном оборудовании, овладению новыми технологиями, а также учитывать и планировать финансовые средства в бюджете учреждения .

Профессиональная подготовка руководителей и педагогических работников , обеспечение профессионального развития педагогов

В Пластовском муниципальном районе 36 учреждений образования: 21 – дошкольные образовательные организации, 12 школ , 3 учреждения дополнительного образования.

100% руководителей имеют соответствующее образование; в сроки проходят курсы повышения квалификации

В 2020 году дополнительно руководители 3х школ района прошли курсы повышения квалификации по внедрению цифровой среды в школы, а также по проектному управлению образовательной организацией в условиях модернизации содержания и технологий образования, включая работу на стажировочной площадке.

В условиях, когда ресурсная база создана в отдельных организациях, требуется от руководителя умение планировать и организовывать образовательный процесс в условиях сетевого взаимодействия.

Задача 2021 года - включить в план повышения квалификации адресное обучение руководителей.

В школах района работают 248 педагогов. Всего в школах аттестовано на высшую и первую квалификационную категории – 180 чел , (76,6%).

Доля аттестованных педагогов на категорию на протяжении последних лет остается практически неизменной.

Одним из направлений развития учительского потенциала играют конкурсы педагогического мастерства. Были проведены районные конкурсы профессионального мастерства «Фестиваль педагогических идей», «Лучшая методическая разработка урока с использованием современных образовательных технологий».

Отмечается, что в ряде школ низкий уровень мотивации педагогов на участие в конкурсном движении.

Необходимо включить в план работы методических объединений рассмотрение вопроса об участии педагогов в конкурсном движении.

Свыше 50 % педагогических работников имеют стаж работы свыше 20 лет , а доля молодых педагогов не более 10 %. В целях поддержки молодых специалистов принято решение: студенты , обучающиеся по целевому набору получают дополнительно из средств района 5, 0 тыс. руб по итогам каждой сессии.

В целях оказания помощи молодым и малоопытным педагогам в образовательных организовано наставничество.

Необходимо в 2021 году продолжить внедрение новых форм профессиональной поддержки молодых педагогов.

Формирование резерва управленческих кадров.

Кадровый резерв формируется на основании соответствующего положения. Кандидаты на должность руководителя включаются в состав экспертных групп, конкурсных комиссий для включения в практическую деятельность по формированию компетенций, необходимых для управленческой деятельности.

Необходимо методической службе района учитывать кадровый резерв при планировании повышения квалификации по вопросам управления образовательной организацией.

Создание условий по созданию получения образования детьми с ОВЗ

Актуальным направлением является создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях образования района.

* на базе МКОУ СШИ №8 г.Пласта обеспечена на постоянной основе деятельность территориальной психолого-медико- педагогической комиссии.

* В МКОУ «Школа№20» г.Пласта функционирует 4 специальных (коррекционных) класса для детей с ЗПР, в которых обучается 56 детей.,

*В МКОУ «Школа№12»г.Пласта функционирует 7 специальных (коррекционных) класса для детей с ЗПР, в которых обучается 76 детей

* Кроме этого еще 11 школ города и района обучают детей с ОВЗ и детей-инвалидов инклюзивно.

В 66,6% школ создана безбарьерная среда.

Т.о. 100 % детей с ОВЗ охвачены обучением в условиях, соответствующими их возможностям.

Задача 2021 года : в целях своевременной коррекции развития выявление обучающихся на уровне дошкольного образования, нуждающихся в обучении в особых условиях.

Вопросы по раннему выявлению проблем развития необходимо включить в план работы районного методического объединения социальных педагогов и психологов.

Образовательные результаты

В школах района созданы условия и осуществляется поэтапное введение ФГОС.

В настоящий момент 100, 0 % дошкольников и 100 % школьников обучается по новым федеральным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования, среднего общего образования 70,4

Профильное обучение по профилям: физико-математический, универсальный, технологический в 10-ти школах района.

Ежегодно проводятся муниципальные этапы Всероссийской олимпиады и областной олимпиады школьников. В 2020 году 9 обучающихся приняли участие в региональном этапе ВсОШ (9-11кл), 2 обучающихся участники областной олимпиады (5,6 кл). 1 призер регионального этапа по физической культуре Банников В.(учащийся МКОУ «Школа №20» г.Пласта)

Независимая оценка качества образования определена федеральным законом «Об образовании в РФ». В связи с этим увеличивается количество мониторинговых исследований, в которых участвуют наши учащиеся. Традиционно считается, что основные составляющие качества школьного образования – успешность обучения и качество знаний. Во всероссийских проверочных работах в 2020 году приняло участие 1258 учащихся. Проводятся региональные исследования качества образования – это индивидуальные проекты для учащихся 7 класса, комплексная работа для учащихся 4 класса, диагностические работы для обучающихся 10-х классов, областная контрольная работа для учащихся 10 класса.

В основной и средней школе результаты государственной итоговой аттестации выпускников (ГИА) 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений района являются одним из основных информационных источников для оценки качества образования.

Медалью «За особые успехи в учении» отмечены 4 выпускника. 50% выпускников 2020 года стали студентами престижных вузов (г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Челябинск, г. Магнитогорск, г. Екатеринбург, г. Омск) (на бюджетные места зачислено 72% (41 чел.), на коммерческие – 28% (16чел.), 23% в ССУЗы.

Аттестаты с отличием вручены 5 выпускникам 9-х классов.

Важным показателем работы по повышению качества деятельности является участие в конкурсных мероприятиях.

В период с 2 по 30 ноября 2020 года Министерством образования и науки Челябинской области проводился региональный конкурс систем оценки качества образования. В конкурсе принимали участие МКОУ «Школа №16» с.Верхняя Кабанка, МКУ ДО «ЦРТДО».

Система профориентационной работы

В учреждениях образования сложилась система профориентационной работы. Постоянно добавляются новые формы работы, так активно идет работа на интерактивной цифровой платформе «Проектория».

Успешно реализуются мероприятия по подготовке кадров для градообразующего предприятия. Более 60 % выпускников 9-х классов получают горные профессии в филиале Копейского технологического колледжа.

Но вместе с тем необходимо усилить профориентационную работу среди выпускников школ по получению социально ориентированных профессий (сфера образования, культуры, медицины), а также совершенствовать методы и формы работы по учету индивидуальных особенностей обучающихся при выборе будущей профессии, реализацию программ ранней профориентации.

Школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях

В рамках повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (2020 год) разработана Муниципальная модель организации превентивной и адресной поддержки школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях. Цель модели: оказание превентивной и адресной поддержки школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях. В соответствии с задачами муниципальной модели отделом ДОДО и МС Пластовского района осуществлены следующие шаги:

Разработана и утверждена на муниципальном уровне дорожная карта организации превентивной и адресной поддержки школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.

Рекомендовано: Руководителям образовательных организаций обеспечить участие в мероприятиях, предусмотренных Дорожной картой.

Разработана и утверждена на муниципальном уровне дорожная карта по вопросам повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях района.

Рекомендовано: Руководителям образовательных организаций обеспечить участие в мероприятиях, предусмотренных Дорожной картой. ГБУ ДПО ЧИППКРО организована адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами. Педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства (МКОУ «Школа №20» г.Пласта приняла

участие в конкурсе « Новой школе –новые стандарты»), в методических семинарах.

Проведено собеседование со школами по вопросам качества образования. Разработан комплекс мер, направленных на повышение качества образования обучающихся.

Рекомендовано: Руководителям образовательных организаций : принять в работу комплекс мер, направленных на повышение качества образования обучающихся. Информацию о выполнении рекомендаций предоставить по запросу Управления образования.

В целях развития профессиональной деятельности педагогов по обновлению содержания образования, поддержке новых технологий в организации образовательной деятельности, росту профессионального мастерства, формированию муниципальной системы учительского роста рекомендовать педагогам участие в конкурсах профмастерства, участие в курсах повышения квалификации, участие в оценке предметных и методических компетенций.

Педагоги района прошли курс повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) в рамках проекта «Учитель будущего». В настоящий момент в рамках данного проекта педагоги проходят курсы повышения квалификации по дополнительной образовательной программе «Школа современного учителя», а также приняли участие в 1 этапе оценки предметных и методических компетенций.

Т.о. выполнение мероприятий программы развития образования в Пластовском муниципальном районе, планов работы, «дорожных карт», анализ выполнения индикативных показателей, заложенных в данных документах выявил наиболее проблемные зоны и рассматривается в качестве задач 2021 года :

- вовлеченность педагогов и учреждений в инновационную деятельность;
- внедрение в образовательный процесс современных технологий , форм и приемов обучения, обусловленных оснащением учреждений образования новым учебным оборудованием, обеспечением скоростным интернетом учреждений образования.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Формирование нравственной, эстетической и экологической культуры учащихся, высокой духовности, истинной интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности, высокие гуманистические идеалы, нравственности и культуры проходит через участие в фестивалях, конкурсах, смотрах и выставках.

В течение года проводились мероприятия, направленные на выявление и поддержку и развитие интеллектуально талантливых и одаренных детей.

В 2020 году были проведены 32 мероприятия районного уровня: 11 конкурсов, 22 соревнования, 3 выставки, 7 воспитательных мероприятий и 421 мероприятие институционального уровня: 318 в школах и 103 в учреждениях дополнительного образования.

В рамках системы поддержки талантливых детей также широко используются современные информационно - коммуникационные технологии.

Широкий спектр дистанционных конкурсов дает возможность для проявления творческой активности учащихся, расширения их интеллектуального и культурного диапазона, альтернативной оценки собственных знаний и достижений. Учащимся предоставляется возможность соревноваться в масштабе, выходящем за рамки региона, не выезжая из него.

В течение года 1646 обучающиеся школ района (просчитано не 1 раз) приняли участие в творческих и спортивных конкурсах и соревнованиях областного, Всероссийского и международного уровня, 623 наших воспитанников стали победителями и призерами.

Результаты участия детей в конкурсах, смотрах, соревнованиях, различных олимпиадах в 2020 году таковы - общее количество призеров составило: на региональном уровне – 350 человек; на всероссийском – 121, на международном – 152 человека.

Из наиболее ярких достижений учеников можно привести следующие: Победитель районного конкурса «Ученик года» Горбенко Александр вошёл в десятку лучших в областном конкурсе «Ученик года».

В 18 Спартакиаде учащихся Челябинской области «Олимпийские надежды Южного Урала 2020 года» Воспитанники секции по настольному теннису детско-юношеской спортивной школы заняли 1 место общекомандное среди городов 3 группы.

Воспитанница ДЮСШ Гумирова Елизавета заняла 1 место в областных соревнованиях по лыжным гонкам-Первенство Челябинской области по лыжным гонкам среди младших возрастов, Областные соревнования по лыжным гонкам в зачет спартакиады учащихся сельских районов Челябинской области с.Миасское, Зимняя спартакиада сельских районов «Уральская метелица» (лыжные гонки) с.Миасское.

Высокие результаты показали воспитанники клуба спортивной борьбы, руководитель Гарифьянов Д.Г.

Шакирова Дарья -стала стипендиатом Премии Губернатора Челябинской области одаренным детям и единовременных поощрений их наставникам, на VII Всероссийской Гимназиаде среди обучающихся общеобразовательных организаций заняла 2 место по вольной борьбе.

Воронин Денис стал третьим на 3 этапе IX летней Спартакиады учащихся России по греко-римской борьбе и Первенстве России по греко-римской борьбе среди юношей.

Нигматулина Анастасия заняла 2 место на Первенстве ОГФСО «Юность России» по вольной борьбе среди девушек.

На областном Конкурсе журналистских работ «Миссия – помогать людям» Гончаренко Сергей стал победителем.

Команда обучающихся МКОУ «Школа №17» с.Борисовка заняла 1 Место в Областном Чемпионате по проектному управлению на кубок губернатора Челябинской области.

Воспитанники МКОУ СШИ №8 г.Пласта приняли участие в V межрегиональном фестивале «Дорога безопасности» среди обучающихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений, 5 человек стали победителями, 6 призерами.

Проект обучающихся МКОУ «Школа №18» с.Верхняя Санарка имени П.И.Сумина занял 1 место в Федеральном проекте «Популяризация предпринимательства» в 2019 году по программе «Основы предпринимательства и бизнес планирование для воспитанников детских домов, школьников» в номинации «Лучший действующий проект в сфере социального предпринимательства».

Это только небольшая часть побед, на самом деле их в разы больше.

Особая роль в воспитании подрастающего поколения традиционно принадлежит дополнительному образованию.

В рамках национального проекта «Образование» в нашем районе реализуется проект «Успех каждого ребенка».

Основная задача проекта - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Система дополнительного образования в нашем районе представлена 3 учреждениями дополнительного образования и 6 общеобразовательными школами, имеющими лицензию на дополнительное образование.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, составляет 3616 (в учреждениях дополнительного образования 2520, в общеобразовательных школах – 1096) детей, что составляет около 77% от количества детей в возрасте от 5 до 18 лет (индикативный показатель на 2020 год – 75%).

Ключевыми направлениями дополнительного образования детей являются: физкультурно-спортивное, художественное, техническое, социально-педагогическое, естественно-научное и туристско-краеведческое.

Более 51% детей, вовлеченных в дополнительное образование, занимаются различными видами спорта.

На втором месте находятся программы художественной направленности: занятия данного профиля посещает 25% детей.

Третья по распространенности группа включает программы социально-педагогической и технической направленностей.

Наименьшее количество детей посещает занятия по программам естественно-научной и туристско-краеведческой направленностей.

С целью увеличения охвата по данным направленностям была подана заявка на субсидию на создание новых мест в образовательных организациях для реализации дополнительных образовательных программ. Были выбраны 2 учреждения, в которых уже реализуются программы этих направленностей. Это МКОУ «Школа №2» г.Пласта и МКУ ДО «ДЮСШ».

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» в образовательных организациях будут созданы 35 новых мест дополнительного образования детей с охватом 135 обучающихся естественно-научной и туристско-краеведческой направленностей.