



**Управление образования  
Пластовского муниципального  
района (УО ПМР)**

Начальник

Октябрьская ул., д. 52, г. Пласт,  
Пластовский район, Челябинская область,  
457020

Тел./факс 8(35160)2-16-72, 2-20-43,  
e-mail: mmcpplast160@mail.ru,  
<http://uoplast.ru/>

ОКПО 02118585, ОГРН 1027401029512  
ИНН/КПП 7416001448/742401001

Руководителям  
общеобразовательных  
организаций

13.04.2021 № 846

Уважаемые руководители!

Управление образования направляет Вам для использования в работе аналитическую справку по итогам проведения районного конкурса «Исследовательский проект» среди учащихся 9-11 классов.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Заместитель начальника  
по дошкольному воспитанию

Г. И. Шаламова

Справка  
по итогам проведения районного конкурса  
«Исследовательский проект» среди учащихся 9-11 классов

02 апреля 2021 года был проведен муниципальный этап районного конкурса «Исследовательский проект» среди учащихся 9 – 11 классов.

Конкурс проводился в целях:

- приобретения учащимися функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности;
- развития познавательных интересов учащихся, расширение их кругозора в различных областях знаний;
- развития навыков исследовательской деятельности;
- развития творческих способностей, интереса к обучению и коммуникативной компетенции.

В конкурсе приняли участие 7 общеобразовательных организации и 1 организация дополнительного образования, всего было представлено 8 работ, которые подготовили 10 учеников (9 класс – 3, 10 класс – 2, 11 класс – 5).

Конкурс проводился в два этапа: заочный – оформление и выполнение проекта, очный – защита проекта.

В ходе проведения конкурса учитывались следующие критерии:

- форма представления результатов деятельности, ее соответствие цели и содержанию;
- актуальность проблемы и предлагаемых решений;
- объем и полнота разработок, законченность проекта;
- оригинальность раскрытия темы, подходов, предлагаемых решений;
- аргументированность предлагаемых решений. Подходов. Выводов;
- логичность и стиль изложения;
- использование различных источников информации;
- привлечение знаний из других областей;
- качество доклада: полнота представления работы, подходов, результатов, аргументированность и убежденность;
- объем и глубина знаний по теме;
- использование наглядных средств, качество презентации;
- деловые и волевые качества докладчика: готовность к дискуссии, доброжелательность;
- обоснованность и доказательность выводов.

По решению экспертной группы были выбраны победители:

**I место** заняла Шукшина Яна, ученица 11 класса МКОУ «Школа № 10 г. Пласта», Исследовательский проект, тема: «Близнецы – уникальное чудо природы», (239 баллов).

Доклад отличался полнотой представления проделанной работы, аргументированностью и убедительностью, высокими деловыми, ораторскими качествами, доброжелательностью, ученица сумела заинтересовать зрителей своим исследованием. По всем пунктам критериев оценивания работ, жюри поставило Яне максимальный балл.

**II место** занял Горбенко Александр, ученик 11 класса МКОУ «Школа № 2» г. Пласта, Исследовательский проект, тема: «Медиаиндустрия в руках каждого», (230 баллов).

Тема проекта очень заинтересовала зрителей, защита была яркой и убедительной, однако по критериям защиты проекта членами жюри был незначительно снижен балл за: использование наглядных средств, качество презентации.

**III место** заняла Маслова Алиса, ученица 10 класса МКОУ «Школа № 20» г. Пласта, Исследовательский проект, тема: «Загадки иммунитета», (205 баллов).

Защита получилась очень познавательной и эмоциональной, ученица свободно владела материалом, но согласно критериям оценки жюри снизило баллы за: качество доклада, объем и глубина знаний по теме, использование наглядных средств, качество презентации, обоснованность и доказательность выводов.

**III место** заняли Проценко Иван, Рощина Софья, Рупицева Софья, ученики 9 класса МКОУ «Школа № 17» с. Борисовка, Исследовательский проект, тема: «Борисовчане на фронтах Великой отечественной войны», (204 балла).

Выступление было очень информативным, наполненным результатами собственных исследований. Жюри снизили баллы за: качество доклада, деловые и волевые качества докладчика: готовность к дискуссии, доброжелательность, обоснованность и доказательность выводов.

Проекты учащихся 10-11 классов: Кругликова Кирилл, ученика 11 класса, МКОУ «Школа № 16» с. Верхняя Кабанка, по теме: «Умственная работоспособность обучающихся среднего школьного возраста в динамике учебного дня и учебной недели», (201 балл); Касымовой Алины, ученицы

11 класса, МКОУ «Степнинская школа», по теме: «Антибиотики: польза или вред?», (201 балл); Ушакова Андрея, ученика 11 класса, МКОУ «Школа № 15» с. Демарино, по теме: «Экологическое состояние озера Котлик», (169 баллов); Персичкиной Полины, обучающейся творческого объединения «ЮнГа» МКУ ДО «ЦРТДО», по теме: «Трансформированные фразеологизмы в заголовках газет», (201 балл) - были отмечены за участие в конкурсе (не было присвоено место по причине наименьшего набранного количества баллов; жюри не увидело исследовательской части; ребята не продемонстрировали свободного владения материалом).

Таким образом, приходим к выводу, что участники конкурса показали достаточно большой объем и глубину знаний по теме работы, уровень творчества, оригинальность в раскрытии темы, но нужно уделить большее внимание подготовке к защите проектов и подготовке электронной презентации: необходимо тщательнее отбирать материал для защиты (ключевые и наиболее интересные моменты; уделить особое внимание исследовательской части).

На основании представленной информации предлагаем руководителям и педагогам школ обратить внимание на следующие рекомендации:

- более ответственно подходить к выбору тем проектов, основываясь на интересы учащихся;
- повысить качество подготовки учащихся;
- с целью развития познавательных интересов учащихся, создать необходимые условия для обмена и распространения опыта по подготовке исследовательских проектов.

Специалист ОДОДОиМС \_\_\_\_\_



Огородова Ю. А.