Управление образования
Пластовского муниципального района (УО ПМР)

Начальник

Октябрьская ул., д. 52, г. Пласт,
Пластовский район, Челябинская область,
457020
Тел./факс 8(35160) 2-16-72, 2-20-43,
e-mail: mmcplast160@mail.ru,
http://uoplast.ru/
ОКПО 02118585, ОГРН 1027401029512
ИНН/КПП 7416001448/742401001

17.06.2021 № 1433/1

Руководителям дошкольных образовательных учреждений

Уважаемые руководители!

В целях повышения качества образования и коррекции развития детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных организациях Пластовского муниципального района, реализующих программы дошкольного образования, направляем анализ эффективности коррекционной работы логопедических групп в 2020-2021 учебном году.

Анализ работы логопедических групп
дошкольных образовательных учреждений Пластовского муниципального района в 2020-2021 учебном году.

В 2020-2021 учебном году в дошкольных образовательных учреждениях Пластовского муниципального района работали 22 логопедические группы (в 2019-2020 учебном году – 21 группа); была открыта 1 дополнительная группа в МКДОУ д/с № 12 г. Пласта.
В 2020-2021 учебном году в логопедических группах обучалось 310 детей, что на 8 детей больше, чем в прошлом учебном году (302 чел.)
Выпускные комиссии ПМПк дошкольных образовательных учреждений были проведены в соответствии с утвержденным графиком. На выпускных комиссиях ППк городских ДОУ присутствовали эксперты Солкина В.А. и Романова Е.Г. Документы (протоколы ППк на выпускников) были заполнены экспертами. В сельских садах ППк были проведены узким составом специалистов, работающих с детьми с ТНР, протоколы ППк были заполнены учителями-логопедами.
Выпускные ПМПК показали следующие результаты работы логопедических групп:

На конец учебного года обучалось в группах 308 детей - 100% (302 ребенка в прошлом году).
Выпущено – 143 ребенка (46,4 % от всех обучающихся); (в прошлом году -162 ребенка (53,6% от всех обучающихся));
Из выпущенных:
С чистой речью – 94 ребенка (65,7%) (в прошлом году 120 ребенка (74%);
Со значительными улучшениями – 49 детей (34,3%); (в прошлом году - 42 ребенка (26%);
Без значительных улучшений – 0 детей (0 %); (в прошлом году – 0 детей 0%);
Из выпущенных детей -

- 14 чел. (9,8%) - рекомендовано направить в класс ЗПР; (в прошлом году - 20 чел. (12,35%));
- 6 чел. (4,2%) в коррекционную школу; (в прошлом году - 4 чел. (2,47%));
- 1 чел. (0,7%) в массовый детский сад; (в прошлом году 1 чел. (0,62%));
- 122 чел. (85,3%)- поступят в массовую школу; (в прошлом году -137 чел. (84,56%).

Средняя эффективность работы в этом учебном году составила 65,7% (в прошлом году – 74%).
Наиболее высокая результативность работы (выше средней) отмечена в следующих детских садах: МКДОУ д/с № 5 г. Пласта (78,6%, учитель-логопед Прудникова О.Ю., 68,5%, учитель-логопед Шашина Н.Б.); МКДОУ д/с № 10 г. Пласта (78,6%, учитель-логопед Федотова Ю.В.); МКДОУ д/с № 11 г. Пласта (75%, учитель-логопед Гончаренко М.А.); МКДОУ д/с № 12 г.Пласта (73,3%, учитель-логопед Мальцева И.В.); МКДОУ д/с № 18 с.Демарино (100%, учитель-логопед Зырянова О.Н.); МКДОУ д/с № 17 с.Кочкарь (80%, учитель-логопед Кайгородова М.В.); МКДОУ д/с № 6 с.Верхняя Кабанка (75%, учитель-логопед Лис Т.Н.); МКДОУ д/с № 2 с.Степное (75%, учитель-логопед Тамгина Л.Г.).
За последний учебный год количество выпущенных детей с чистой речью составило 94 ребенка (в процентном отношении уменьшилось с 74% до 65,7%). Таким образом, эффективность работы логопедических групп снизилась по сравнению с результатами прошлого года на 8,3%. Это связано с проведением ППк в дистанционном режиме в 2020 году.
По результатам работы логопедических групп за 2020-2021 учебный год можно выделить такие проблемы:
1. Количество детей со сложными речевыми патологиями (ОНР, ЗПР, ЗРР, алалия, дизартрия) растет год от года. В логопедические группы часто попадают дети с задержкой психического развития, олигофренией и др. патологиями, не связанными с речью. Так в МКДОУ д/с № 13г. Пласта 42% выпускников с ЗПР и Олигофренией; в МКДОУ д/с № 14 с. Борисовка – 44% таких детей; в МКДОУ д/с № 17 с. Кочкарь - 40%; так же есть такие дети в детских садах города: МКДОУ д/с № 2, 5, 7, 8, 12.
2. Согласно новому положению Министерства Просвещения РФ об оказании логопедической помощи, на каждую штатную единицу учителя-логопеда должно приходиться от 6 до 12 обучающихся с заключением ТПМПК. Это положение выполняется только в 7 логопедических группах из 22, где

количество детей не превышает 12 человек. В остальных группах количество детей более 12, особенно в МКДОУ д/с № 11 г. Пласта и МКДОУ д/с №13 г.Пласта, в которых наполняемость в логопедической группе составляет 18 детей, что сказывается на эффективности работы.

3. Большинство родителей не понимают необходимость лечения детей с дизартрией, не обращаются к неврологу на протяжении 2 лет нахождения в логопедической группе, поэтому часто дети выпускаются с непоставленными звуками. Логопед не может самостоятельно справиться с неврологическими нарушениями у ребенка с дизартрией. Важно рекомендовать родителям необходимость консультаций у врача-невролога.

Набор детей на новый 2021-2022 учебный год прошел в традиционном, очном формате. У председателя комиссии Глинчиковой Я.Б. были некоторые замечания по проведению заседаний ТПМПК:

- Все согласия должны быть подписаны родителями (законными представителями) ребенка. На ТПМПК принимаем детей только с родителями (законными представителями).
- Выписки из истории болезни (по амбулаторным картам) заполняет медицинский работник или воспитатель/логопед. Не было подготовлено выписок в МКДОУ д/с № 12 г. Пласта, МКДОУ д/с № 14 с. Борисовка по причине отпуска учителей-логопедов.
- Всех детей, которые отправляются на ТПМПК, сначала нужно направить к психиатру. Отправляя детей к психиатру, необходимо написать характеристики. Психиатр будет выставлять ЗПР, олигофрению и др. психические нарушения только при наличии характеристики.
- Нужно внимательно изучать коллегиальные заключения ТПМПК – многим детям не выставили диагноза ЗПР, но рекомендовали контрольное обследование в 2022 или 2023 году. Необходимо подавать таких детей на прохождение интеллектуальной ТПМПК в марте-апреле.

Рекомендации по работе логопедических групп в 2020-2021 учебном году:

1.Учителям-логопедам своевременно проходить процедуру аттестации и повышения квалификации по своему профилю.

2. Учителям-логопедам желательно пройти курсы повышения квалификации по логопедическому массажу, по работе с детьми с дизартрией, с ЗПР и олигофренией.

3. Учителям-логопедам по возможности и по желанию пройти переподготовку по специальности «Дефектолог», так как количество детей, требующих не только логопедического, но и дефектологического воздействия растет год от года.

4. Учителям-логопедам осуществлять более тесное сотрудничество с воспитателями логопедических групп, учить воспитателей, как правильно автоматизировать поставленные звуки, давать еженедельные задания по развитию речи детей.

5. Учителям-логопедам осуществлять более тесное сотрудничество с родителями детей с ТНР, объяснять необходимость лечения у невролога;

изыскивать новые современные формы работы с семьей (сайт, группа ватсап, ютюб-каналы, онлайн уроки).
6. Учителям-логопедам более ответственно подходить к организации выпускных ППк и наборных ТПМПК, к оформлению документации.
7. Детским садам повысить количество штатных единиц учителей-логопедов в ДОУ (по возможности).
8. Детским садам комплектовать логопедические группы согласно положению Министерства Просвещения РФ об оказании логопедической помощи от 06.08.2020 (количество детей с заключениями ТПМПК в логопедических группах не должно превышать 12 человек).

Заместитель начальника
по дошкольному воспитанию Г.И. Шаламова

Исполнитель: Прудникова О.Ю. тел. 8(35160) 2-24-91

Протокол № 1
совещания учителей-логопедов
дошкольных образовательных организаций
от 16.06.2021 г.

Присутствует: 25 человек
Отсутствуют:
Гончаренко М.А.,
Титова Т.В., Тамгина Л.Г.
(отпуск, больничный лист)

Повестка дня

1. Итоги работы логопедических групп в 2020-2021учебном году, районного методического объединения учителей-логопедов.
(Прудникова О.Ю.).
2.Итоги работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Пластовского муниципального района (далее – ТПМПК) по набору детей в специализированные коррекционные группы на новый учебный год.
(Прудникова О.Ю.)
3. Разное.

1. Шаламова Г.И. заместитель начальника по дошкольному воспитанию ознакомила присутствующих с повесткой дня, дала общую информацию о группах компенсирующей направленности в Пластовском муниципальном районе.

Прудникова О.Ю., учитель-логопед МКДОУ д/с № 5 г. Пласта, член ТПМПК, руководитель районного методического объединения учителей-логопедов ознакомила присутствующих с итогами работы речевых психолого - педагогических консилиумов детских садов. Выпускные ППк показали следующие результаты работы логопедических групп:
Всего обучалось в группах – 308 детей -100% (302 ребенка в прошлом году).
Выпущено – 143 ребенка - 46,4% от всех обучающихся (в прошлом году - 162 ребенка -53,6%).
Из выпущенных:
С чистой речью – 94 ребенка – 65,7% (в прошлом году – 120 детей - 74%).
Со значительными улучшениями – 49 детей - 34,3% (в прошлом году – 42 ребенка - 26%).
Без значительных улучшений нет.
Из выпущенных детей:
- 14 чел. (9,8%) рекомендовано направить в класс ЗПР (в прошлом году – 20 чел.- 12,4%);
- 6 чел. (4,2%) - в коррекционную школу (в прошлом году – 4 чел.- 2,5%);
- 1 чел. (0,7%) - в массовый детский сад (в прошлом году 1 чел.– 0,6%),
- 122 чел. (85,3%) - поступят в массовую школу (в прошлом году – 137 - 84,5%).
Средняя эффективность работы в учебном году составила 65,7%, в прошлом учебном году составила 74%. Эффективность работы логопедических групп снизилась по сравнению с прошлогодними результатами на 8,3%.

Наиболее высокая результативность работы (выше средней) отмечена в детских садах №№ 5, 10, 11, 12, 6 с.Верхняя Кабанка, 17 с. Кочкарь, № 2 с. Степное.
Проблемы: рост количества детей со сложными речевыми патологиями (ОНР, ЗПР, ЗРР, алалия, дизартрия); большинство родителей, которым рекомендовано посещение невролога, не понимают необходимости лечения детей с дизартрией, не обращаются к специалисту. Количество детей в большинстве логопедических групп превышает норматив наполняемости по СаНпиН.
Выпускные ППк прошли в штатном режиме, в запланированные дни. ТПМПК по набору детей в логопедические группы прошли по графику, документация заполнена вовремя в полном объеме, имеются замечания по написанию характеристик на детей, подготовке согласий, выписок из истории болезни.
На выпускных комиссиях ППк городских ДОУ присутствовали эксперты Солкина В.А. (учитель-логопед МКДОУ д/с № 10 г. Пласта) и Романова Е.Г. (учитель-логопед МКДОУ д/с № 5 г. Пласта) Документы - протоколы ППк на выпускников были заполнены экспертами. В сельских садах ППк были проведены узким составом специалистов, работающих с детьми с ТНР, протоколы ППк были заполнены учителями-логопедами.

Солкина В.А., учитель-логопед МКДОУ д/с № 10 г. Пласта дала оценку проведенным ППк по выпуску детей из логопедических групп в городских детских садах, отметила хорошую работу учителей-логопедов, работу воспитателей по подготовке детей к школьному обучению, качественному освоению образовательной программы по ФЭМП, ознакомлению с окружающим миром. Романова Е.Г., учитель-логопед МКДОУ д/с № 5 г.Пласта, обратила внимание присутствующих на тесное взаимодействие учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп в проведении коррекционной работы по звукопроизношению.

Шаламова Г.И. сообщила о том, что в рамках областных субсидий для детей с ОВЗ в 2020 году приобретены современные технические средства обучения, в детских садах № 10, 12: профессиональные столы логопеда с коррекционно-обучающим программным обеспечением, интерактивные развивающие коррекционные комплексы, учебные пособия, дидактические материалы.
В 2021 году выделена субсидия МКДОУ д/с № 13 г. Пласта для оборудования логопедического кабинета.

2.Прудникова О.Ю. – учитель-логопед МКДОУ д/с № 5 г. Пласта, руководитель районного методического объединения учителей-логопедов подвела итоги работы методического объединения по теме «Инновационные логопедические технологии в преодолении речевых расстройств у дошкольников с ОВЗ (ТНР)». В рамках РМО проведены 4 заседания в соответствии с утвержденным планом. Три из четырех запланированных заседания методического объединения прошли в он-лайн режиме, по утвержденному плану; четвертое заседание было проведено в реальном формате в связи со снятием ограничений по коронавирусу.
Все мероприятия подготовлены качественно. В методическом объединении активно участвовали Даниелян М.Я., Кайгородова М.В., Лис Т.Н., Тамгина Л.Г., Рябкова Н.А., Лопушихина А.В., Мальцева И.В., которые провели открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности (НОД) у детей с различными речевыми патологиями. Содержательные познавательные консультации с презентацией опыта работы, мастер-классы провели

большинство учителей-логопедов ДОУ. Учитель - логопед МКДОУ д/с № 13 г.Пласта Рябкова Н.А. стала участницей районного конкурса «Педагог ДОУ-2021».

Сагдиева О.А., воспитатель МКДОУ д/с № 12 г. Пласта, руководитель районного методического объединения воспитателей логопедических групп выступила по итогам работы РМО по теме «Реализация инновационных технологий в педагогической деятельности с детьми старшего дошкольного возраста как важный аспект роста профессиональных компетенций педагога». Отметила, что заседания РМО прошли в соответствии с планом работы, но в связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой, два заседания проведены в дистанционном формате, последнее МО – в очном режиме. Открытые мероприятия, мастер-классы, консультации, проекты подготовлены на высоком уровне; методические материалы в рамках домашнего задания - содержательные, качественно выполнены, эстетично оформлены. СоколоваТ.А., воспитатель МКДОУ д/с № 2 г. Пласта приняла участие в районном конкурсе «Педагог ДОУ – 2021» от РМО.

3.Краснобоярова О.А. – ведущий специалист по вопросам дошкольного образования подвела итоги работы районных методических объединений учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп за учебный год. Отметила активное участие педагогов в районном конкурсе «Педагог ДОУ – 2021», дала рекомендации по подготовке конкурсных заданий.

Шаламова Г.И. – заместитель начальника по дошкольному воспитанию подвела итоги совещания учителей-логопедов, нацелила на дальнейшее улучшение эффективности коррекционной работы.

Решение

1.Принять к сведению информацию, полученную на совещании.
2.Учесть рекомендации, данные на совещании, при проведении выпускных ППк и ТПМПК по набору детей в логопедические группы, составлении плана работы районных методических объединений на 2021-2022 учебный год.

Председатель Г.И.Шаламова

Секретарь О.А.Краснобоярова