Управление образования Пластовского муниципального района

(УО ПМР)

ПРИКАЗ

10.06.2015 № 347

г.Пласт Челябинской обл.

Об утверждении Положения об организации обучения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому, а также организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей - инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому

В соответствии со статьями 34, 41, 66, 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации обучения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому, а также организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей - инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому (приложение 1).
2. Руководителям образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Пластовского муниципального района на основании утвержденного положения разработать и утвердить локальный нормативный акт до 20 июня 2015 года.
3. Признать утратившим силу приказ Управления образования Пластовского муниципального района № 140/1 от 10 марта 2015 года «Об утверждении Положения об организации индивидуального обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении и детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные организации».
4. Контроль исполнения приказа возложить на заведующего районным информационно- методическим кабинетом Тимошенко Е.В.

Начальник управления образования Н.А. Аристенко

Приложение 1
к приказу Управления образования
Пластовского муниципального района
10.06.2015 № 347

Положение об организации обучения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому, а также организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей - инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует отношения между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в случае:
1) организации обучения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому;
2) организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей – инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому.
1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательную организацию, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:
1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2) Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
3) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014 года № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
4) Постановление Правительства Челябинской области от 19 ноября 2014 № 599-П «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Челябинской области, с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, а также организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей - инвалидов по

основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
5) письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 года № 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей–инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»
6) совместное письмо Министерства просвещения РСФСР от 08 июля 1980 года № 281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28 июля 1980 года № 17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы».
1.3. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию (далее – обучающиеся на дому), может быть организовано обучение на дому.
1.4. Основанием для организации обучения на дому является соответствующее заключение медицинской организации и письменное обращение родителей (законных представителей) (приложение 1 к Положению) обучающихся на имя руководителя образовательной организации, в которую зачислен обучающийся для обучения по основным общеобразовательным программам, с просьбой об организации обучения обучающегося на дому на период, указанный в медицинском заключении.

2. Организация обучения на дому

2.1. Образовательная организация на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучающегося издает распорядительный акт об организации обучения обучающегося на дому.
2.2. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:
- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий;
- календарным учебным графиком.

Обучение осуществляется в соответствии с утвержденным образовательной организацией индивидуальным учебным планом.
Для разработки индивидуального учебного плана образовательная организация с письменного согласия родителей (законных представителей) направляет обучающегося на обследование в психолого-медико-педагогическую комиссию. По результатам обследования обучающегося психолого-медико-педагогической комиссией может быть рекомендовано обучение обучающегося по адаптированной образовательной программе.
Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта или

федерального компонента государственного образовательного стандарта и включать все предметы учебного плана образовательной организации. Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательной организации, утверждается приказом образовательной организации и согласуется с родителями (законными представителями).

Количество часов для индивидуального обучения на дому утверждается исходя из норматива финансирования.

Детям, с сохранным интеллектом, по решению психолого-медико-педагогической комиссии образовательная организация вправе увеличить количество часов для обучения детей, учитывая их психофизические возможности и рекомендации медико-социальной экспертизы до максимальной нагрузки в соответствии с базисным учебным планом.

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательной организацией с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей). Индивидуальные занятия на дому с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, и детьми – инвалидами проводятся по расписанию, согласованному с родителями (законными представителями) и утвержденному руководителем образовательной организации.

2.3. Образовательная организация организует обучение обучающегося в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий.

2.4. Отношения между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) регламентируются локальными нормативными актами образовательной организации, а также заключаемым между ними договором.

2.5. Договор заключается в простой письменной форме и должен содержать:

1) права и обязанности сторон;

2) порядок и сроки прохождения обучающимся на дому промежуточной и итоговой аттестации;

3) расписание занятий, в котором указывается педагогический работник, осуществляющий обучение на дому;

4) индивидуальный учебный план для обучения обучающегося на дому.

2.6. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья педагогических работников (согласно акту обследования), образовательная организация имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данной организации или дистанционно.

2.7. Содержание образования и условия организации обучения при индивидуальном обучении на дому определяются образовательной программой (по рекомендации психолого- медико- педагогической

комиссии), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
2.8. К компетенции образовательной организации относится использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Организация вправе использовать дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
2.9. Расписание занятий составляется на основе базисного учебного плана, индивидуальных учебных планов, разрабатываемых педагогом с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается руководителем образовательной организации.
2.10. Педагогическим работником, обучающим ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение.
2.11. Формы, периодичность и порядок проведения аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей – инвалидов

3.1. Индивидуальное обучение на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта или федерального компонента государственного образовательного стандарта.
3.2. Финансирование индивидуального обучения на дому осуществляется в соответствии с нормативами, установленными действующим законодательством.
3.3. Оплата педагогическим работникам, обучающим детей, нуждающихся в длительном лечении, и детей – инвалидов на дому, включается в тарификацию и осуществляется согласно положению по оплате труда образовательной организации.
3.4. Родителям (законным представителям) имеющим детей- инвалидов, осуществляющим их обучение на дому самостоятельно, уполномоченным органом администрации Пластовского муниципального района компенсируются затраты в размерах, установленными действующим законодательством.

3.5. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения ребенка-инвалида на дому сверх установленного норматива финансирования, производятся родителями (законными представителями) и не компенсируются.

4. Документация

4.1. При организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей–инвалидов на дому образовательная организация должна иметь следующие документы:

1. Заявление родителей (законных представителей) (прилагается).
2. Заключение медицинской организации, заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости).
3. Приказ по образовательной организации.
4. Расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями и утвержденное руководителем образовательной организации.
5. Учебный план на каждого обучающегося, утвержденный руководителем образовательной организации.
6. Журнал проведенных занятий.
7. Договор об оказании образовательных услуг обучающемуся (в части организации обучения по основным общеобразовательным программам индивидуально на дому)

Приложение
к Положению об организации обучения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому, а также организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей - инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому
«_____»_____20 №____

Руководителю

_____
(наименование общеобразовательной организации)

_____
(Ф.И.О. директора)

от _____
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

_____
(Ф.И.О. ребенка)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать для моего ребенка

_____
(ФИО обучающегося, год рождения, класс, группа)
проживающего по адресу _____
индивидуальное обучение на дому из расчета _____ часов в неделю
в период с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г.
Основание – медицинское заключение, выданное
_____ "___" _____ 20__ г.
(наименование медицинского учреждения)

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом, расписанием занятий ознакомлен (а), претензий по организации процесса обучения и содержанию образовательных программ не имею.

"___"_____20__г. _____/_____

(подпись) (Ф.И.О.)