



Управление образования Пластовского муниципального района

(УО ПМР)

ПРИКАЗ

03.10.2019

№ 425

г.Пласт

О проведении конкурса «Педагогический дебют»

В целях поддержки инновационного движения, развитие творческой деятельности молодых учителей Пластовского муниципального района
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап конкурс «Педагогический дебют» 15 ноября 2019 года.
2. Определить в качестве площадки для конкурсных испытаний МКОУ «Школа № 10 г.Пласта».
3. Утвердить Положение о конкурсе «Педагогический дебют» (прилагается).
4. Утвердить Состав экспертной комиссии конкурса (прилагается).
5. Утвердить перечень документов для участия в муниципальный этапе конкурса «Педагогический дебют».
6. Утвердить критериальный аппарат и комментарии к конкурсным заданиям.
7. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить:
 - явку участников конкурса на конкурсные мероприятия;
 - явку экспертной комиссии на конкурсные мероприятия;
8. Начальнику отдела дошкольного, общего, дополнительного образования и методического сопровождения Тимошенко Е.В. осуществить организационную подготовку конкурса.
9. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



Н.А.Аристенко

Исп.: Тимошенко Елена Викторовна
2-11-79, rimk74443@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО
приказом Управления образования
Пластовского муниципального района
от 03.10.2019 № 425

**Положение
о подготовке и проведении муниципального этапа конкурса
«Педагогический дебют»**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют» (далее именуется – конкурс).

2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности молодых учителей, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Главные цели конкурса:

- выявление талантливых педагогических работников из числа молодых учителей, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа педагогического труда;
- распространение педагогического опыта лучших молодых учителей Пластовского муниципального района.

II. Организатор и участники конкурса

3. Организатором конкурса является Управление образования Пластовского муниципального района, районного профсоюза работников образования под патронажем Главы Пластовского муниципального района.

4. В конкурсе принимают участие молодые учителя, имеющие стаж педагогической работы не более 3 лет, состоящие в штате муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы.

III. Организационный комитет конкурса

5. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников конкурса и выбора его победителей создается жюри конкурса. Состав жюри конкурса утверждается приказом Управления образования.

IV. Порядок проведения конкурса

6. На конкурс от каждого образовательного учреждения выдвигается один участник.

7. Образовательные учреждения в срок до 31 октября 2019 года представляют в оргкомитет конкурсные материалы участника конкурса.

8. Муниципальный конкурс проводится в несколько этапов:

1) урок и его самоанализ (класс и тему урока определяет сам конкурсант)

2) публичное выступление

9. Критерии оценки участника конкурса:

- степень соответствия педагогических принципов современным целям, задачам, логике развития образования;

- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;

- владение научно-понятийным аппаратом и целесообразное его использование;

- эрудиция, предметная компетентность;

- стиль общения, общая культура учителя, степень воздействия на аудиторию;

- целесообразность использования технического сопровождения;

- соответствие учебного материала требованиям федерального государственного образовательного стандарта, научность и доступность материала, оптимальность объема материала;

- логическая взаимосвязь этапов урока, рациональность и эффективность распределения учебного времени, целесообразность смены видов деятельности учащихся, эффективность использования средств обучения;

- результативность урока;

- методическая грамотность, владение психолого-педагогической терминологией.

10. По результатам всех этапов конкурса жюри конкурса по количеству набранных баллов в соответствии с критериями настоящего Положения, формирует рейтинг участников. В соответствии с рейтингом определяются победитель конкурса и призеры конкурса, занявшие 2 место, 3 место. Жюри конкурса оставляет за собой право вводить дополнительные номинации.

11. В случае равного количества набранных баллов решение жюри принимается простым большинством от общего числа присутствующих членов жюри. Председатель жюри обладает правом решающего голоса. Решение жюри оформляется протоколом.

V. Награждение победителей и призеров конкурса

12. Победитель и призеры конкурса награждаются дипломами Управления образования в торжественной обстановке.

13. Победитель конкурса занявший 1 место принимает участие в областном конкурсе молодых учителей «Педагогический дебют».

УТВЕРЖДЕН
приказом Управления образования
Пластовского муниципального района
от 03.10.2019 № 425

Состав экспертной комиссии

1. Аристенко Н.А. – председатель комиссии;
2. Гулакова М.В. - заместитель директора по учебной работе МКОУ «Школа № 10 г.Пласта»;
3. Кониная Е.В. - заместитель директора по учебной работе МКОУ «Школа № 17» с.Борисовка;
4. Есырева Т.А.- заместитель директора по учебной работе МКОУ «Школа № 15» с.Демарино;
5. Зарипова М.В. - заместитель директора по учебной работе МКОУ «Степнинская школа»;
6. Емашева И.Г.- заместитель директора по учебной работе МКОУ «Школа № 2» г.Пласта;
7. Тимченко И.В. - заместитель директора по учебной работе МКОУ «Школа № 14» с.Кочкарь;
8. Попырина Т.А. – ведущий специалист по вопросам общего образования;
9. Салогуб Т.А.- заместитель директора по учебной работе МКОУ «Школа № 12» г.Пласта
10. Тимошенко Е.В. – начальник отдела дошкольного, общего, дополнительного образования и методического сопровождения;
11. Тушнолобова С.В. – учитель начальных классов МКОУ «Школа № 20» г.Пласта;
12. Усова Е.В. - заместитель директора по учебной работе МКОУ СШИ № 8 г.Пласта;
13. Устинова Н.А. - заместитель директора по учебной работе МКОУ «Школа № 16» с. Верхняя Кабанка;
14. Ходырева Н.Н. - заместитель директора по учебной работе МКОУ «Школа № 18» с.Верхняя Санарка имени П.И.Сумина.

Начальник ОДОДОиМС

Тимошенко Е.В.

УТВЕРЖДЕН
приказом Управления образования
Пластовского муниципального района
от 03.10.2019 № 425

Перечень документов
для участия в муниципальном этапе конкурса «Педагогический дебют»

1. Представление оргкомитета муниципального этапа Конкурса (в печатном виде) (форма 1);
2. Заявление участника конкурса (в печатном виде) (форма 2)
3. Информационная карта участника конкурса (в электронном виде в формате word.doc) (форма 3);
4. Заявки на проведение конкурсных мероприятий (в печатном и электронном формате word.doc) (форма 4);
5. Согласие на обработку персональных данных (в печатном виде) (форма 5);
6. Эссе «Моя педагогическая философия» (в электронном виде в формате word.doc);
7. Фотографии (в электронном виде).

Материалы	Формат
Представление оргкомитета муниципального конкурса	Объем – до 1,5 тысячи печатных знаков 14 шрифтом полуторным интервалом. Представление направляется на бланке образовательной организации, на бумажном носителе.
Эссе «Моя педагогическая философия»	Прозаическое сочинение небольшого объема свободной композиции, цель которого – определение задач участия в конкурсе, раскрытие личностной позиции конкурсанта в вопросах достижения современного качества образования, фиксирование степени понимания своей миссии как учителя. Объем – не более 5 тысяч печатных знаков 14 шрифтом полуторным интервалом. Эссе направляется в электронном виде в формате word.doc.
Фотографии	Портрет (цветная фотография 9 x13). 2. Жанровая цветная фотография (с урока или внеклассного мероприятия). Фотографии представляются в цифровой копии в формате .jpg с расширением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

УТВЕРЖДЕН
 приказом Управления образования
 Пластовского муниципального района
 от 03.10.2019 № 425

Критериальный аппарат и комментарии к конкурсным заданиям

Задание	Формат	Критерии/ показатели оценивания
<p>Публичное выступление (36 баллов)</p>	<p>Задание выполняется в свободной форме. Цели: определение целей участия в конкурсе, раскрытие личностной позиции конкурсанта как участника образовательного процесса, фиксирование степени понимания своей миссии как учителя, соотнесение своей деятельности с перспективами развития образования. Продолжительность – 10 минут.</p>	<p>1.Профессиональная компетентность (12 баллов): - определение основных педагогических принципов и идей (3 балла); - степень адекватности педагогических принципов современным целям и задачам развития образования (3 балла); - умение анализировать, обобщать и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности (3 балла); -эрудиция, глубина и нестандартность педагогического мышления (3 балла).</p> <p>2.Коммуникативная компетентность (18 баллов) - корректность и грамотность использование научно-понятийного аппарата (3 балла); - композиционное построение выступления, личный имидж, выразительность и артистизм (3 балла); -корректность высказываний (3 балла); -ораторское искусство (3 балла);</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -воздействие на аудиторию (3 балла); - культура речи (3 балла). <p>3.Информационная компетентность (6 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективный отбор и структурирование информации (3 балла); -целесообразность используемых средств публичного выступления (3 балла).
Учебное занятие и его самоанализ (78 баллов)	<p>Проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий) и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Возрастной состав учащихся определяется участниками конкурса. Предметная тема – учебного занятия для каждого участника определяется по тематическому планированию образовательного учреждения (конкурсной площадки) за день до его проведения. Продолжительность – 40 минут учебное занятие + 10 минут</p>	<p>1.Профессиональная компетентность (45 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубина знаний (3 балла); - соответствие учебного материала требованиям стандарта (3 балла); - доступность и адекватность материала по объему и сложности (3 балла); - глубина и оригинальность раскрытия темы (3 балла); - четкость в постановке целей и задач урока (3 балла); - соответствие методов и приемов целеполаганию (3 балла); - разнообразие выбора методов и приемов (3 балла); - логическая взаимосвязь этапов урока (3 балла); -рациональность и эффективность распределения учебного времени (3 балла); - целесообразность смены видов деятельности учащихся (3 балла); - использование различных способов мотивации учащихся (3 балла); - воспитательный эффект

	<p>самоанализ, включая ответы на вопросы жюри.</p>	<p>деятельности учителя на уроке (3 балла);</p> <ul style="list-style-type: none"> - обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания (3 балла); - уровень достижения поставленных целей и задач (3 балла); - глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (3 балла); <p>2.Коммуникативная компетентность (27 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - стиль общения (3 балла); - эффективность контроля деятельности учащихся (3 балла); - развитие умений учащихся формулировать вопросы (3 балла); - организация эффективного взаимодействия учащихся с учителем и между собой (3 балла); -создание психологической атмосферы урока (3 балла); - владение психолого-педагогической терминологией (3 балла); - применение адекватных способов оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе (3 балла); - развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе проведенного урока (3 балла); - языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся (3 балла). <p>3.Информационная</p>
--	--	--

		<p>компетентность (6 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none">- эффективный отбор информации с использованием разных источников и в разных формах (текстовом, графическом, электронном и др.) (3 балла);- рациональное использование образовательного пространства и средств обучения (3 балла).
--	--	---

В оргкомитет муниципального этапа конкурса молодых
учителей «Педагогический дебют»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательного учреждения)

выдвигает _____

на участие в в муниципальном этапе конкурса «Педагогический дебют».

Должность руководителя

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

Форма 2

В жюри конкурса
«Педагогический дебют»

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя _____

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

(наименование муниципального образования)

Заявление

Я, _____

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе конкурса «Педагогический дебют» и внесение сведений, указанных в Информационной карте участника муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют», в базу данных об участниках конкурса и их использование, за исключением разделов 6-8 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 2019г.

(подпись)

Информационная карта участника муниципального этапа
конкурса «Педагогический дебют»

(фамилия)

(имя, отчество)

(образовательная организация)

1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса личного сайта, блога и т.д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, места и сроки их получения)	
Учетная степень	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	

Участие в деятельности органов государственного-общественного управления образовательного учреждения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных и федеральных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с международным кодом	
Домашний телефон с международным кодом	
Мобильный телефон	
Факс с международным кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
6. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
7. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
Филиал/отделение банка	
8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Педагогический дебют»	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

«__» _____ 2019г.

Заявка на проведение учебного занятия
(Просим сохранять табличную форму заполнения)

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Предмет	Класс	Перечень необходимого для занятия оборудования	Примечания

Заявка на проведение публичного выступления

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Перечень необходимого оборудования

Правильность сведений, представленных в заявках, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

«__» _____ 2019г.