

Управление образования Пластовского муниципального района
(УО ПМР)

ПРИКАЗ

12.01.2018

№ 4

г. Пласт Челябинской обл.

О проведении районного конкурса
проектов в 5-8 классах

С целью формирования мотивации учащихся к творчеству и инновационной деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести районный конкурс проектов среди учащихся 5-8 классов 16 февраля 2018 года в 13.00 часов.
2. Утвердить положение о районном конкурсе проектов (прилагается).
3. Утвердить критерии оценки работ учащихся 5-8 классов (прилагается).
4. Утвердить состав экспертной комиссии районного конкурса проектов (прилагается).
5. Руководителям общеобразовательных учреждений направить для участия в конкурсе представителей школы. Представить в районный информационно-методический кабинет разработки проекта от общеобразовательных учреждений.
6. Местом проведения конкурса определить районный информационно-методический кабинет (конференцзал).
7. Заведующему районным информационно-методическим кабинетом Тимошенко Е.В. обеспечить условия для проведения конкурса.
8. Организацию выполнения настоящего приказа возложить на заведующего районным информационно-методическим кабинетом Тимошенко Е.В.
9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



Н.А.Аристенко

ПОЛОЖЕНИЕ

о районном конкурсе проектов учащихся 5-8 классов

1. Общие положения

1.1 Конкурс проводится для учащихся 5-8 классов общеобразовательных учреждений Пластовского муниципального района (далее - Конкурс).

1.2 Учредитель Конкурса – Управление образования Пластовского муниципального района. Организатор – Управление образования Пластовского муниципального района.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1 Цель:

- создание условий для выявления, воспитания и поддержки детей, проявляющих неординарные творческие, интеллектуальные способности;
- формирование мотивации учащихся к творчеству и инновационной деятельности.

2.2 Задачи:

- приобщение учащихся к проектной деятельности в различных областях социальной практики человека;
- освоение учащимися методов проектной деятельности;
- формирование активно-творческого мировоззрения учащихся.

3. Сроки и условия проведения Конкурса

3.1 Конкурс проводится в два этапа.

1 этап – школьный, проводится на базе общеобразовательных учреждений. В отборе на школьном уровне участвуют, по желанию, все учащиеся 5-8 классов всех общеобразовательных учреждений, расположенных на территории района. Срок проведения определяется общеобразовательной организацией.

2 этап – муниципальный, организуется районным информационно-методическим кабинетом. Работы и заявки от участников предоставляются на муниципальный этап до **12 февраля 2018 года** в ММЦ. Заявки можно предоставить в электронном виде на адрес: rimk74443@mail.ru (см. приложение №1).

3.2 Порядок проведения муниципального этапа предусматривает:

- **14 февраля 2018 года** - проведение заочного отборочного этапа;
- **16 февраля 2018 года** - защита проектов (очный этап) авторами работ, успешно прошедших заочный тур.

3.3 Проект должен быть выполнен в рамках одного из направлений:

- 1) Исследовательский проект;
- 2) Творческий проект;
- 3) Информационно-познавательный проект;
- 4) Социальный проект.

3.4 На защиту проекта автору (авторам в коллективно выполненной работе) дается до 10 минут. За это время автор (авторы) должен обосновать выбор темы и проблему проекта, сформулировать поставленные задачи, описать процесс их решения, четко сформулировать полученные результаты и выводы.

Презентация должна быть подготовлена с использованием информационных технологий.

Проекты, заявленные на Конкурс, не рецензируются и авторам не возвращаются. Участникам Конкурса необходимо иметь при себе свой напечатанный экземпляр работы.

4. Руководство Конкурсом

4.1 Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет районный информационно-методический кабинет.

4.2 Экспертная комиссия:

- осуществляет проведение заочного отборочного тура;
- определяет кандидатуры победителей и призеров по итогам очного этапа.

Состав экспертной комиссии Конкурса утверждается приказом Управления образования Пластовского муниципального района.

Решение экспертной комиссии оформляется протоколом и утверждается председателем экспертной комиссии направления.

5. Участники Конкурса

Участники Конкурса - обучающиеся 5-8 классов общеобразовательных учреждений. Допускается как индивидуальное (индивидуальный проект), так и коллективное участие школьников в выполнении проекта (коллективный проект). Коллективный проект может выполняться не более, чем тремя учащимися. От городской образовательной организации принимается не более 2 проектов, от сельской – не более 1 проекта.

6. Требования к оформлению творческих работ

6.1 Проект, представляемый на Конкурс - это творческая работа, которая предусматривает создание интеллектуального или материального продукта, обладающего субъективной или объективной новизной, а также потенциалом практического применения. Работа может быть выполнена самостоятельно или при участии консультанта.

6.2 Проекты могут включать:

- отчет о самостоятельной исследовательской работе, проведенной на основе анализа данных литературных источников, без проведения натуральных исследований;
- отчет о проведенной простейшей исследовательской работе, с использованием материала, полученного в ходе кратковременных натуральных исследований.

6.3 Работа должна включать рекомендации (инструкции) по возможному практическому использованию продукта.

Работа должна содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список используемых источников (библиографический список);
- приложения.

6.4 Титульный лист должен содержать:

- полное название образовательного учреждения;
- направление, на которое представлена работа;
- название работы;
- сведения об авторе (фамилия, имя, класс);
- сведения о руководителе или консультанте (фамилия, имя, отчество, должность, место работы);
- указание места и года выполнения работы.

6.5 В оглавление должны быть включены:

- введение;
- названия параграфов;
- заключение;
- названия приложений и соответствующие номера страниц.

6.6 Во введении обосновывается выбор темы проекта, определяются ее актуальность для практики, предмет, объект исследования, проводимого в рамках проекта, формируются задачи, цели, раскрывающие тему работы.

Во введении отражаются следующие пункты:

- актуальность темы;
- цель и задачи работы;
- объект и предмет исследования, проводимого в рамках проекта;
- практическая ценность работы;
- структура работы.

6.7 Основная часть должна содержать литературный обзор, а также информацию, собранную и обработанную автором проекта: описание основных рассматриваемых фактов, описание методов решения проблемы и т.д. сравнение уже существующих и предлагаемых автором методов решения, обоснование выбранного автором варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.). Здесь же приводятся результаты, полученные автором проекта, а также их анализ. Основная часть делится на параграфы.

6.8. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы, описываются возможные направления дальнейших исследований и рекомендации (инструкции) по возможному практическому использованию результатов проекта, подводится итог работы (достигнута ли обозначенная цель, решены ли поставленные задачи, подтверждена ли выдвинутая гипотеза).

6.9 В список используемых источников заносятся публикации, издания и источники, использованные автором.

6.9.1 Информация о каждом издании должна быть оформлена в строгой последовательности:

- фамилия, инициалы автора;
- название издания;
- выходные данные издательства;
- год издания;
- № выпуска (если издание периодическое);
- количество страниц.

6.9.2 Все издания в списке используемых источников должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

6.10 Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.), который должен быть связан с основным содержанием.

6.11 Требования к оформлению работ:

- текст работы печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4. Шрифт — Times New Roman, размер — 14 пт, межстрочный интервал — 1-1,5. Поля: слева — 25 мм, справа — 15 мм, снизу и сверху — 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т. п.), которые выполняются черной пастой (тушью).

- текст работы — не более 20 страниц.
- приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц.

Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы автор должен на них ссылаться.

7. Критерии оценки проектов

Жюри оценивает работы по следующим критериям (см. приложение №2):

- умение выделить и сформулировать проблему, определить цель и задачи проекта;
- оригинальность идеи, исполнения, результатов проекта;
- наличие исследовательского компонента в проекте;
- возможность практического применения проекта в целом или его отдельных результатов;
- степень самостоятельности автора проекта;
- качество оформления проекта;
- качество презентации проекта;
- уровень защиты проекта, ответы на вопросы, культура общения.

8. Награждение победителей

Победители муниципального этапа, занявшие 1,2,3 места, награждаются дипломами Управления образования Пластовского муниципального района, дипломами в номинациях.

Приложение №1 к приказу
Управления образования
Пластовского муниципального района
от 12.01.2018 № 7

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе проектов учащихся 5-8 классов
Пластовского муниципального района

№	направление	ОО	название проекта	автор	класс	руководитель (ФИО, предмет)
1						
2						
3						
4						

Ф.И.О. сотрудника, ответственного за проведение школьного тура _____

Контактный телефон сотрудника, ответственного за проведение школьного тура _____

Критерии оценки проектов

№ п/п	Критерии	Баллы		
		1	2	3
1	Оформление и выполнение проекта – 1 тур			
	1) Форма представления результатов деятельности, ее соответствие цели и содержанию.			
	2) Актуальность проблемы и предлагаемых решений.			
	3) Объем и полнота разработок, законченность проекта			
	4) Оригинальность раскрытия темы, подходов, предлагаемых решений.			
	5) Аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов			
	6) Логичность и стиль изложения.			
	7) Использование различных источников информации			
	8) Привлечение знаний из других областей			
	9) Качество схем, рисунков, диаграмм			
2	Защита проектов – 2 тур			
	1) Качество доклада: полнота представления работы, подходов, результатов; аргументированность и убежденность.			
	2) Объем и глубина знаний по теме.			
	3) Использование наглядных средств, качества презентации.			
	4) Деловые и волевые качества докладчика: готовность к дискуссии, доброжелательность			
	5) Обоснованность и доказательность выводов.			
	Общее количество баллов			
	ИТОГО			

УТВЕРЖДЕН
приказом Управления
образования Пластовского
муниципального района
от 12.01.2018 № 7

Состав экспертной комиссии районного конкурса проектов в 5-8 классах:

1. Аристенко Н.А. – начальник Управления образования
2. Устинова Н.А. - заместитель директора по учебной работе МКОУ «Школа №16» с.Верхняя Кабанка
3. Тимошенко Е.В. – заведующий районным информационно-методическим кабинетом
4. Шатунова А.А. – методист районного информационно-методического кабинета
5. Гулакова М.В. - заместитель директора по учебной работе МКОУ «Школа №10 г. Пласта»
6. Лаптева И.Г.- заместитель директора по учебной работе МКОУ «Школа №2» г. Пласта
7. Салогуб Т.А - заместитель директора по учебной работе МКОУ «Школа №12» г. Пласт
8. Есырева Т.А– заместитель директора по учебной работе МКОУ «Школа №15» с. Демарино.

Заведующий районным
информационно-методическим кабинетом

Е.В. Тимошенко